

Memoria de Actividades 2021

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

Nº 80



Mc Yadra

Nos ocupamos del uniforme

Somos
**diseñadores, fabricantes y
distribuidores**

de uniformes escolares. Nos ocupamos de todas las fases del proceso, para que el colegio elija su grado de implicación: mucha, poca o ninguna, según el tiempo y recursos que quiera destinar a la gestión.



914 798 311
colegios@mcyadra.com
mcyadra.com

Para más información:



ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

Ferraz, 85. 28008 Madrid
Tel: 91 550 01 02
acade@acade.es
www.acade.es

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Juan Santiago García

Vicepresidente 1º

Franc Corbí Ramón

Vicepresidente 2º

Ignacio Grimá Alberola

Tesorero

Franc Corbí Ramón

Vocales

José Luis Alier Gándaras
Antonio Arcones
Carmen Bardal Latorre
Cristóbal Bellés Gimeno
Manuel Bellón Couce
María Elena Benito Molina
José Francisco Bracho Cordon
Juan Casteres Serrats
María Teresa Freire Rubio
Laurentino Galán Escobar
Jaime García Crespo
Antonio López Bonillo
María José López Guzmán
Scott Markham
Adrian Lee Massam
Alejandro Monzonís Marín
David Randell
Juan Carlos Rivilla Velasco
Germá Rigau Domínguez
Carolina Rodríguez-Inciarte Cifuentes
Alberto Rodríguez Ojeda
José Varela Núñez
Juan Luis Yagüe del Real
Ricardo Zapater Galve

STAFF DIRECTIVO

Secretaria general

Rosario Vega

Gerente

Óscar Bachiller Martín

Director de jurídico

Luis Torres

Directora de relaciones con instituciones educativas, marcas y patrocinios

Beatriz Gil de Sagredo



Memoria Acade 2021

EDITORIAL

6

ACADE se renueva y avanza con sus centros

6

QUIÉNES SOMOS

11

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL

14

III ACADE Edufórum y Premios Educación y Libertad

19

Delegaciones autonómicas

25

COMUNICACIÓN

32

Prensa y Redes Sociales

33

Publicaciones institucionales

36

www.acade.es aumenta su tráfico

37

JURÍDICO

39

Consultas y gestiones

40

Circulares informativas

46

Negociación colectiva

48

Otras áreas de actuación

51

FORMACIÓN

53

Formación programada por las empresas	54
Actividad formativa propia	56
ACADE miembro de las Comisiones Paritarias de Enseñanza en FUNDAE	59
Club de Excelencia e Innovación de ACADE	60

SECTORIAL INFANTIL

62

Ámbito nacional	63
Delegación de Infantil - Andalucía	71
Delegación de Infantil - Comunidad de Madrid	72
Delegación de Infantil - Comunidad Valenciana	73
Delegación de Infantil - Galicia	76

SECTORIAL DANZA

78

Convocatoria de Exámenes Danza	80
Participación de la Sectorial de Danza en Edufórum 2021	82

SECTORIAL IDIOMAS

84

FECEI	
Campañas de Comunicación	85
Actos Institucionales	86
Plan para el impulso del turismo lingüístico	88
VII Premios FECEI TOP	88
Webinarios	89
ACEDIM	
Miguel Ángel Tajuelo, nuevo presidente	91
María José Artero, ocho años dedicados a ACEDIM	92
Desayunos de trabajo y reuniones institucionales	93
Informe sobre deducción fiscal y promoción del español para extranjeros	94

SECTORIAL NABBS

96

Asociación Nacional de Colegios Británicos en España	97
43 Congreso Anual de NABSS	99

GESTIÓN FINANCIERA

101

Misión del departamento	102
Certificaciones de Calidad: ISO 9001:20015; ISO 14001:2015; e ISO 27000	105
Plan de igualdad	111

ACADEJOBS

115

ALKORA
GRUPO VERSPIEREN

**SEGURO
DE CAMPAMENTOS
ACTIVIDADES
DE OCIO Y TIEMPO LIBRE
2022**

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

SEGURO DE VIAJE:

- Asistencia Sanitaria por accidente y/o enfermedad (incluido Covid-19)
- Retorno anticipado por accidente y/o enfermedad
- Desplazamiento y estancia de un acompañante
- Gastos de búsqueda y rescate
- Desde 5€/asegurado

SEGURO DE ACCIDENTES:

- Asistencia Sanitaria por accidente
- Rotura de gafas
- Reposición de prótesis dentales
- Desde 2€/asegurado

- Responsabilidad Civil garantizada si su centro docente ya es cliente de ALKORA
- Incluya en la misma póliza a participantes y también a monitores
- Cobertura de actividades deportivas
- Servicio de atención telefónica de urgencias 24 horas
- Opcional: Gastos de anulación de viaje (por Covid-19 incluido)

918 374 838 / 918 374 811

<https://educacion.alkora.es> - educacion@alkora.es



ACADE se renueva y avanza con sus centros

Como presidente de ACADE me complace presentar y compartir con vosotros la Memoria de Actividades de 2021.

Al hablar de 2021, resulta inevitable referirnos a un año diferente y de adaptación a las circunstancias generadas por una crisis sanitaria global que todavía sigue presente. Todos nosotros, como personas y muy especialmente desde nuestras empresas educativas, nuestras comunidades, hemos visto cómo el desarrollo de nuestra actividad quedaba, de algún modo, sujeto a la situación que nos ha estado acompañando.

Sin embargo, si algo tuviera que destacar de este ejercicio, debería ser nuestra capacidad para afrontar nuevos retos de futuro, incluso, y especialmente, tras uno de los periodos más duros, complicados e inciertos que hemos vivido, tanto en nuestro sector educativo como dentro de la Asociación.

Cuando saltó el estado de alarma, supimos que debíamos reinventarnos como Asociación y adelantarnos a los acontecimientos para seguir estando cerca de todos nuestros asociados, siendo un espacio de referencia donde compartir e intercambiar conocimientos y experiencias. Y en este ejercicio 2021, hemos querido continuar acompañándoos en unas circunstancias que continúan siendo todavía atípicas.

El año 2021 tal vez sirva para poner de manifiesto algunos de los grandes retos que tenemos por delante, como Asociación sin duda, y también como instituciones educativas que somos, posicionándonos en el liderazgo de la excelencia que los nuevos desafíos de la *Nueva Normalidad* han traído consigo.

Está claro que nos encontramos en un punto de inflexión hacia un nuevo ciclo. Por eso quiero agradecer desde las páginas de la presentación de esta *Memoria de 2021*, el apoyo que me habéis brindado como presidente de ACADE, la confianza en todo su equipo directivo, en la gestión que hemos desarrollado, y no solo en estos últimos meses tan duros que hemos atravesado desde el inicio de la pandemia, sino todo el aliento y la confianza que me habéis otorgado desde que en 2018 inicié este gran proyecto en la presidencia de ACADE.

Solo vuestra confianza ha hecho posible que en el proceso electoral que acabamos de celebrar en mayo de este año 2022, haya renovado como presidente de la Asociación, y aceptéis la nueva Junta Directiva que me acompañará en estos próximos cuatro años. Mi agradecimiento no puede ser más sincero y abierto.

Precisamente escribía en la presentación de la primera Memoria de Actividades de ACADE como presidente, que tomaba esta responsabilidad *“con el compromiso de consolidar la Asociación del siglo XXI que los centros privados necesitan y que la sociedad española nos demanda, enfrentándonos a cambios y desafíos inimaginables pocos años antes. Procesos disruptivos que implican, también, a nuestras empresas educativas”*.

Y aunque, sin duda, en esos momentos no sospechábamos siquiera los *“cambios y desafíos inimaginables”* que pocos meses después tendríamos que enfrentar, mi compromiso con ACADE mantiene la esencia que asumí al involucrarme en este gran proyecto: Avanzar hacia el posicionamiento estratégico de la Asociación como líder dentro de la enseñanza privada española, estableciendo las bases para desarrollar sinergias de alto valor y construir una red de influencias que nos impulsen como centros educativos de excelencia a generar oportunidades y consolidar ideas y proyectos.

Han sido cuatro años de trabajo sobre la base de estos principios, que no solo no hemos abandonado, sino potenciado en las ocasiones más duras de la pandemia. Porque precisamente en ese momento de mayor caos e incertidumbre mundial -me atrevería a decir del último siglo-, la educación y los centros privados necesitaban un liderazgo fuerte, un portavoz rotundo con capacidad de promover y asumir iniciativas ante las Administraciones que evitasen el desmoronamiento de la educación privada en España, especialmente de los sectores educativos más vulnerables.

En la pandemia ACADE tuvo un papel protagonista para salvaguardar la educación privada y la economía de la empresa educativa privada.

Retirada del 21 % del IVA

Con la pandemia y en plena crisis económica, ACADE tuvo un papel protagonista para salvaguardar la educación privada y la economía de la empresa educativa privada.

Uno de los momentos más significativos, sin duda, fue la retirada de la imposición del 21 % del IVA a la enseñanza privada reglada y no reglada, que se incluía en los Presupuestos Generales de 2020. De hecho, de llevarse a cabo esta medida, hubiera supuesto la paulatina destrucción de todo el sector educativo privado en nuestro país.

Somos conscientes de que las consecuencias de la pandemia y la crisis han sido, especialmente en muchos de vuestros centros, muy duras. Sin embargo, mi reflexión personal y, sobre todo, mi reflexión como presidente de ACADE, es de orgullo. Y es de orgullo, porque como repetiré hasta la saciedad, ante todos los organismos, los centros de **enseñanza privada reglada y no reglada** hemos demostrado nuestra extraordinaria capacidad de reacción desde el momento cero de la pandemia.

Por eso, si algo tengo claro es que trabajando unidos nos proyectamos con más robustez y energía contra cualquier adversidad.

A lo largo de los últimos cuatro años en ACADE hemos trabajado desde muy diversas áreas para y por ese complejo prisma poliédrico que son la empresa educativa y la enseñanza privada.

Nos hemos volcado en la defensa de nuestro sector privado en todas las leyes en tramitación durante este periodo [LOMLOE, LOSU, Ley de FP], así como en la normativa que afecta a las distintas enseñanzas no reguladas.

Tampoco cesaremos hasta alcanzar una resolución adecuada en otro de los ejes fundamentales, la lucha contra el intrusismo y la competencia desleal, especialmente en sectores como la **educación infantil** y **las academias de idiomas**.

Precisamente, la Educación Infantil privada constituye un importante foco de nuestro trabajo. Durante estos últimos meses el sector tuvo que escuchar como el Gobierno ha propuesto crear 65.000 nuevas plazas públicas para niños de 0 a 3 años. A esto hay que sumarle en algunas comunidades autónomas, la apertura en colegios públicos de aulas para estas edades pequeñas.

“Si algo tengo claro es que trabajando unidos nos proyectamos con más robustez y energía contra cualquier adversidad”.

Evidentemente, En ACADE no nos oponemos a la universalización de la escolarización de 0 a 3 años, pero sí estamos en profundo desacuerdo en la forma en que las Administraciones lo están llevando a cabo, sin contar con la red de escuelas privadas que están funcionando desde hace años con gran prestigio por todo el territorio español, y abocándolas a un cierre masivo.

Por eso desde ACADE solicitamos que la extensión educativa desde los 0 años se realice teniendo en cuenta la red privada de escuelas infantiles, que está muy implantada y con gran tradición y prestigio en su cada uno de sus entornos sociales. Y para que todas las familias puedan acceder a estas escuelas sin ver mermadas su capacidad económica, desde ACADE demandamos a las Administraciones que pongan en marcha de forma generalizada ayudas directas a las familias -a través de bonos o cheques escolares, o a través la desgravación fiscal de los gastos educativos-, lo que les permitirá, además, elegir el centro educativo que más se adecuó a sus intereses y deseos formativos. En este objetivo, desde ACADE no cejaremos.

La **comunicación y presencia mediática** constituyó otro de los ejes fundamentales de actuación para ACADE a lo largo de estos cuatro años. Y en los que continuaremos trabajando ya que contribuye efectivamente a mejorar la imagen de la enseñanza privada ante la sociedad española y el valor de marca de ACADE como referencia en el sector.

Hemos incrementado por cuatro nuestra presencia en los medios de comunicación respecto a periodos anteriores. Esto nos ha permitido trasladar a la sociedad los valores de calidad, excelencia y personalización de la enseñanza privada, con una formación más acorde a los intereses de las familias y del actual entorno socioeconómico.

Al mismo tiempo, hemos abordado la transformación de la **imagen corporativa** de la Asociación, actualizándola con un logo más moderno y fluido, que evoluciona con los tiempos de esta nueva era de ACADE.

Foco en el asociado

Sin duda el servicio al asociado es el germen de ACADE. Los eventos institucionales con invitados que aportan un gran valor añadido son una de las señas de identidad de la Asociación.

Si la pandemia también tuvo impacto en la organización de nuestros Foros y Congresos, hemos regresado con una fortaleza renovada, donde queremos que los profesionales de nuestros centros se conviertan en protagonistas. Así transformábamos los **Premios Educación y Libertad**, y los enfocamos a valorar los mejores proyectos que se desarrollan en vuestras comunidades educativas.

El **Club de Excelencia e Innovación** de ACADE, o las más recientes plataformas como son **AcadeJobs**, la bolsa de empleo exclusiva para el sector educativo privado; y el **Marketplace**, donde se encuentran las mejores ventajas de empresas prestigiosas en diferentes productos y servicios; son solo algunos de los ejemplos del valor de servicio al asociado por el ACADE apuesta firmemente.

Y es que ACADE se renueva y avanza con sus centros.

Por eso, quiero dar las gracias a todos vosotros, los asociados por haber estado ahí, sin desistir, en periodos tan complicados como los que hemos atravesados; a todos directivos y miembros de Junta Directiva y Comité Ejecutivo que me han acompañado en estos últimos años por su trabajo desinteresado y sus necesarias aportaciones. A los profesionales de ACADE ya que sin su trabajado es evidente que esta Asociación no sería lo que hoy es; Y por supuesto, mi más calurosa bienvenida es para a todos los nuevos centros que se han incorporado a ACADE y para los nuevos miembros de los órganos directivos de la Asociación. Sé que todos tienen mucho que aportar para avanzar hacia la mejora continua.

Personalmente, como presidente, estoy muy ilusionado con este gran equipo de profesionales que componen ACADE

Si hace unos meses decíamos “**Juntos seremos más fuertes**”, que fue nuestro lema durante los momentos tan duros de la pandemia; ahora es el momento de alzar la voz y afirmar que “**Juntos SOMOS más Fuertes**”.

Esto ya no es solo un lema. Sino nuestra realidad. Es nuestro potencial de futuro.

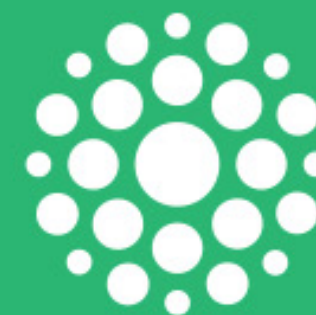
Muchas gracias.

Juan Santiago
Presidente de ACADE y Fundel





**PORQUE LA EDUCACIÓN
ES EL MEJOR ESCENARIO
PARA CAMBIAR EL MUNDO.**



PROYECTO
**construyendo
mundos**



Descubre más en
construyendomundos.santillana.es

Santillana
a Sanoma company

ACADE OCUPA UNA POSICIÓN PRINCIPAL DENTRO DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES, NACIONALES Y AUTONÓMICOS MÁS REPRESENTATIVOS DEL SECTOR

ACADE NEGOCIA LOS CONVENIOS COLECTIVOS DE

- Centros de Enseñanza Privada Reglada No Concertada [Colegios y Formación Profesional].
- Centros de Asistencia y Educación Infantil.
- Centros de Formación y Enseñanza No Reglada.
- Colegios Mayores.
- Universidades Privadas.
- Centros Universitarios y Formación de Posgrado.
- Centros de Enseñanzas Especializadas.

DELEGACIONES Y SECTORIALES

- Nuestra organización se vertebra en Delegaciones Autonómicas y Provinciales, así como en las siguientes Sectoriales:
 - Educación Infantil.
 - Enseñanzas Artísticas: Música y Danza.
 - Idiomas.
 - Enseñanzas Técnico Profesionales.
 - Formación Profesional y Ocupacional.
 - Colegios Británicos en España.

ACADE PRESENTE EN NUMEROSAS ORGANIZACIONES

ACADE es Fundadora Patrona de FUNDEL, Fundación Europea Educación y Libertad. Esta organización promueve objetivos de desarrollo de la máxima libertad educativa, la mayor calidad de la enseñanza y la construcción de la nueva Europa de la Educación.

ASIMISMO, POSEE REPRESENTACIÓN EN LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES:

De ámbito nacional

- Ministerio de Educación y Formación Profesional: Consejo Escolar del Estado.
- Confederación Española de Organizaciones Empresariales [CEOE].
- Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa [CEPYME].

De ámbito internacional

- Confederación de Asociaciones de Centros de Enseñanza Privada de la Unión Europea [CADEICE].
- Confederación Mundial de Educación [COMED].

De ámbito autonómico

- Consejos Escolares.
- Confederaciones Empresariales.

ÓRGANOS DE GOBIERNO

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General de ACADE, órgano soberano de gobierno y decisión, está constituida por los representantes de cada uno de los centros asociados. Se reúne al menos una vez al año -de forma Ordinaria o Extraordinaria- y programa las líneas generales de la actividad de ACADE.

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva es elegida por la Asamblea General y ejerce las funciones de promoción y orientación de las actividades de la Asociación.

COMITÉ EJECUTIVO

Su principal función es velar por el cumplimiento de los acuerdos de la Asamblea General y la Junta Directiva y realizar las actividades de la Asociación para el logro de sus fines.

DEPARTAMENTOS

SECRETARÍA GENERAL

Ejerce la dirección ejecutiva de los distintos departamentos, servicios técnicos y administrativos de ACADE. Es nombrada por el Comité Ejecutivo.

GERENCIA FINANCIERA

Desempeña la dirección de la gestión económico-financiera de la Asociación, así como la dirección del departamento de Formación y de las áreas de administración, servicios generales, control de infraestructuras y de mantenimiento. Colabora estrechamente con el departamento de Relaciones con Instituciones Educativas, Marcas y Patrocinios en las relaciones con patrocinadores y organización de eventos.

FORMACIÓN

A través del Instituto de Formación e Investigación Educativa de ACADE (IFIE) se realiza la investigación, innovación, estudio, programación y ejecución de actividades orientadas a la formación del profesorado y directivos de los centros asociados a ACADE.

RELACIONES CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS, MARCAS Y PATROCINIOS

Ejerce la planificación e implementación de relaciones con instituciones educativas a la vez que facilita y establece marcos de colaboración con otras organizaciones. Diseño, organización y coordinación de actos institucionales.

JURÍDICO

Este departamento se encarga de velar para que la legislación educativa no merme los derechos de la enseñanza privada y de sus centros, así como de asesorar a los asociados y a la propia Asociación en materia jurídica.



PLANES DE IGUALDAD



ACADE
DIVISIÓN DE PREVENCIÓN
SEGURIDAD Y SALUD

DESCUENTO ESPECIAL SOCIOS ACADE **50%**

**NO SE ARRIESGUE
A POSIBLES
SANCIONES**

¿DISPONEN YA DE REGISTRO SALARIAL?

Solución para cumplir esta obligación rápida y económicamente: ELABORACIÓN DE REGISTRO SALARIAL

¿DISPONE YA DE PROTOCOLO DE ACOSO?

La Ley Orgánica de Igualdad obliga a arbitrar procedimientos específicos para la prevención del acoso sexual o por razón de sexo y para dar cauce a las posibles denuncias. PROTOCOLOS DE ACOSO

En colegios de más de 50 personas trabajadoras o con relación con la administración pública:
¿SU COLEGIO DISPONE DE PLAN DE IGUALDAD?

La Ley Orgánica de Igualdad obliga a todas las empresas de más de 50 trabajadores a contar con el debido PLAN DE IGUALDAD.

PARA CUALQUIER PETICIÓN

PARA CUALQUIER PETICIÓN
fqf.acade@grupompe.es

ACADE
DIVISIÓN DE PREVENCIÓN
SEGURIDAD Y SALUD





1

**ACTIVIDAD
INSTITUCIONAL**

Actividad Institucional

Reuniones institucionales

A lo largo de 2021 los máximos representantes de ACADE se reunieron con distintos cargos de las administraciones nacional, autonómicas y locales, así como con los agentes sociales para defender los intereses de los diferentes sectores de la enseñanza no financiada con fondos públicos integrados en ACADE y la mejora de la calidad educativa.

Entre los principales temas tratados en estos encuentros con las administraciones públicas y agentes sociales se encuentran las solicitudes de ayudas en los ámbitos económico, fiscal y laboral para el sector de la enseñanza privada ante el impacto de la covid-19, la flexibilidad en las condiciones de apertura de los centros y en el calendario escolar, la implementación de la autonomía diferenciada para estos centros, la defensa de los modelos de financiación directa a la familia en la educación privada no sostenida con fondos públicos y la desgravación fiscal de los gastos educativos, ya que permiten a las familias escoger con mayor libertad los centros de enseñanza que más se ajusta a sus necesidades, así como la implementación de políticas que fomenten la natalidad.

Entre las reuniones institucionales que tuvieron lugar en 2021, destacan las siguientes:

- Pleno del Consejo Escolar del Estado.
- Pleno del Consejo Escolar de Madrid.
- Reuniones con patronales y sindicatos del sector educativo.
- Comité organizador de AULA.
- Ministra de Educación y Formación Profesional, Pilar Alegría.

- Secretario de Estado de Educación, Ministerio de Educación y Formación Profesional, Alejandro Tiana.



De izq. a dcha. Charo Vega, secretaria general de ACADE; Alejandro Tiana, secretario de Estado de Educación; Juan Santiago, presidente de ACADE; Pilar Alegría, ministra de Educación y Formación Profesional; Franc Corbí, vicepresidente primero y tesorero de ACADE; e Ignacio Grimá vicepresidente segundo y presidente de la sectorial de Escuelas Infantiles.

- Consejero de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, Francisco Javier Imbroda.
- Viceconsejera de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, María del Carmen Castillo.
- Director General de Planificación y Centros de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, José María Ayerbe.
- Director General de Familia, Infancia y Dinamización Demográfica de la Consejería de Política Social de la Xunta de Galicia, Jacobo Rey.



- Viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid, Rocío Albert.
- Director General de Educación Concertada, Becas y Ayudas de la Comunidad de Madrid, Manuel Bautista.
- Viceconsejero de Economía de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid, Manuel Llamas.
- Director General de Política Económica de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid, Juan Manuel López Zafra.
- Secretario Autonómico de Educación y Formación Profesional de la Comunidad Valenciana, Miguel Soler.
- Coordinador económico administrativo de las Delegaciones de SGAE, Juan Ramón Valle.
- Acto de presentación de la Feria Educativa Aula en Madrid, con los máximos representantes del Ministerio de Educación.
- Comisión de Formación de la Cámara de Comercio de España.
- Asamblea General de CEOE.
- Comisión de Educación y Formación Profesional de CEOE.
- Asamblea General de CEPYME.
- Asamblea General de CEIM.
- Comisión de Talento de CEIM.



Presentación de la Feria Educativa Aula en el IFEMA de Madrid

Actividad directiva

ACADE celebró la Asamblea General de 2021 el 17 de junio en formato online. Además tuvieron lugar siete reuniones de Comité Ejecutivo y tres sesiones conjuntas de Comité Ejecutivo y Junta Directiva.

Promoción asociativa

En 2021 se dieron de alta como asociados 46 empresas educativas privadas, correspondientes a los distintos sectores que ACADE representa.

El 15 de abril se puso en marcha la campaña de promoción asociativa con el objetivo de presentar los servicios de ACADE y promover la defensa de los intereses de nuestro sector a los centros no asociados.

Entre otras actuaciones que se realizaron se envió el Dossier Corporativo de ACADE, invitando a los centros a participar en las distintas actividades previstas por la Organización, así como la posibilidad de acceder a al servicio de consultas del departamento Jurídico.

Durante la duración de esta campaña, se invitó a los centros a participar en actividades del Club de Excelencia e Innovación de ACADE; Jornadas autonómicas como la celebrada en Córdoba el 14 de mayo y 11 de noviembre en Valencia; al evento ACADE EDUFÓRUM y VIII Premios Educación y Libertad; y a las distintas acciones formativas.

De igual modo, se enviaron circulares con novedades en normativas y se les hizo llegar el Boletín Semanal con novedades del sector y actividades de ACADE en el ámbito político e institucional.

Como resultado de esta campaña, ACADE dio la bienvenida a nuevos colegios asociados en distintas localidades de Andalucía, Comunidad Valenciana y Madrid.



Servicio de Restauración a Empresas, Colegios y Colectividades

NUESTROS SERVICIOS

- Guarderías
- Centros educativos
- Residencias estudiantes
- Universidades
- Empresas
- Residencias tercera edad

Más de 30 años
de experiencia en
el Sector Educativo
nos avalan

*"Damos de comer
en todas
las etapas
de la vida"*

Plaza Mayor nº 4, 1º C • 28223 • Pozuelo de Alarcón

Tel.: 917 150 790 • Fax: 913 528 871

olmatasl@olmatasl.com

www.olmatasl.com

Empresas colaboradoras

Con cerca de **30 empresas patrocinadoras**, el año 2021 destaca la renovación de los convenios con nuestras Divisiones, **Santillana, Alkora y Grupo MPE**.

También se renovaron los acuerdos con nuestras Empresas Premium, y se suscribieron nuevos convenios de colaboración a largo plazo con **Classlife, LG Business Solutions** y **Redvital Salud**. Todos estos perfiles y soluciones se pueden consultar en el [Marketplace de ACADE](#).

En otro ámbito de colaboración, ACADE también suscribió alianzas con la **Universidad Europea** y la **Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid (UAX)** con el objetivo de alcanzar mejores condiciones en los programas formativos para trabajadores y familiares de centros asociados.

Actualmente, ACADE mantiene acuerdos, con soluciones destacables para nuestros asociados tanto en precios como en prestaciones, con las siguientes empresas:

SANTILLANA	BECHLE	RDS TELEVISIÓN	KAIXER
ALKORA VESPIEREN	PHS SERKONTEN	RISSO IBÉRICA	ALGADI
MPE	LG	EPSON	THERESIA
MCYADRA	MESHER CONSULTING DATA	TIBOT	UNIDREAM
OLMATA	SOFOSOL [EDUTEMPO/ACADE- TEMPO]	CLASSLIFE	TABERVALL
AUSOLAN	EVENPELLING [EDUDONE]	REDVITAL SALUD	PRINTSUR
HATTON EVENTS	GINSO	DCT MISSION	OPINAT

Visita nuestro Marketplace para encontrar la mejor solución a tu necesidad.



III ACADE Edufórum

El 15 de octubre en Madrid tuvo lugar la tercera edición de **ACADE EduFórum**, que llevó por título *Nueva MENTE Juntos*, y la entrega de los VIII Premios Educación y Libertad.

El encuentro educativo reunió a profesionales de la educación, titulares de centros, directores, profesores y figuras destacadas de diversos ámbitos con el objetivo de debatir e impulsar la innovación y la excelencia de la educación en España.

En el acto inaugural estuvo a cargo de Alejandro Tiana, Secretario de Estado de Educación, y Rocío Albert López-Ibor, viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid.

Intervinieron Franciso Mora Teruel, doctor en Neurociencia por la Universidad de Oxford; Javier Gomá, filósofo, escritor, ensayista y director de la Fundación Juan March; Sonia Díez Abad, presidenta del grupo educativo Horizonte Ítaca; Denise Zarruk, fundadora del Grupo de Eecuelas infantiles El Mundo de Mozart; Belén Grana, directora de Knowledge Development en ESIC Innovation Institute; Enrique Serrano Aparicio, investigador, conferenciantes y hacker ético; Óscar Delgado, ingeniero informático, y doctor en telemática; y Sam Goldstein neuropsicólogo pediátrico y profesor en Facultad de Medicina de la Universidad de Utah.



VIII Premios Educación y Libertad

La segunda parte de la jornada de ACADE Edufórum estuvo protagonizada por la entrega de octavos Premios Educación y Libertad que, en esta ocasión, estuvieron apadrinados por Sam Goldstein, profesor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Utah y director clínico del Centro de Aprendizaje y Comportamiento de Neurología.

Estos premios, otorgados por ACADE y su fundación, FUNDEL, la Fundación Educación y Libertad, contaron con jurados específicos en cada una de sus categorías procedentes de distintos ámbitos de la empresa y profesionales de instituciones como Ecoembes, Comité Olímpico Español, el seminario Magisterio, Rec-Urra Ginso, Bechtle, Basque Culinary Center, Egeda, así como de varios centros de asociados.



Momento de la intervención del secretario de Estado de Educación en el acto inaugural de Edufórum. Sentados la viceconsejera de Política Educativa de la Comunidad de Madrid y el presidente de ACADE.



50
1969 - 2019

Comedores SEGUROS

En Ausolan siempre hemos priorizado la **Seguridad Alimentaria** y hoy, aún más, cuidamos de nuestros **Profesionales** para garantizar la **Confianza de los Usuarios del Comedor**.

Hemos aislado nuestras cocinas para elaborar la comida con **Plena Seguridad** y realizamos **Protocolos Diarios** para la prevención de contagios.

Trabajamos conjuntamente con los **Responsables de los Centros Escolares** para conseguir

CERO

casos de contagio

en comedores



Ganadores de los VIII Premios Educación y Libertad



Los premiados en estos octavos galardones Educación y Libertad.

Convivencia y clima escolar: Colegio Legamar por [Legamañanas Show](#).

Premio patrocinado por **ALKORA**. Entregó el Premio Javier Urrea, director clínico y presidente de la Comisión Rectora del programa RECURRA-GINSO.

Cultura deportiva: Liceo Europa por su proyecto [Drom, sueños reales](#).

Premio patrocinado por **Mc Yadra**. Entregó el Premio Manuel Parga, director de Marketing del Comité Olímpico Español.

Audiovisual didáctico: Colegio Internacional de Aravaca por [Skyline](#).

Premio patrocinado por **Redvital Salud**. Entregó el Premio Octavio Dapena, director gerente de EGEDA.

Educación medioambiental: Colegio Legamar por [Legamar sostenible](#).

Premio patrocinado por **PHS Serkonten**. Entregó el Premio Raquel Marín Aguilar, responsable departamento Educación Ambiental Naturaleza, ECOEMBES.

Hábitos alimentarios saludables: CEI Menuts por su proyecto [Hábitos saludables Massanassa](#).

Premio patrocinado por **AUSOLAN**. Entregó el Premio Alex Beitia, director académico del Basque Culinary Center

Práctica docente: Grupo Sorolla Educación por [Coaching docente](#); y Colegio San Cristóbal por [Proyecto musical solidario](#).

Premio patrocinado por **MPE y Tibot**. Entregó el Premio José María de Moya, director general de Siena Educación.

Prácticas educativas innovadoras: Colegio Europeo de Madrid por su [Proyecto Ulises](#).

Premio patrocinado por **Lenovo**. Entregó el Premio José Ramón Gamo, socio fundador de Centros CADE.

Tech I+D+i: Colegio San Cristóbal por su [Proyecto Epyro](#).

Premio patrocinado por **LG Business Solutions**. Entregó el Premio Beatriz Pérez, Team Leader – Mid Market, Bechtle.

Junto a estos premios, **Hatton Events** también tuvo un obsequio sorpresa para todos los finalistas entregando entradas para asistir al parque Puy du Fou España.

Espectáculo de Danza Española

Para culminar este III ACADE Edufórum tuvo lugar un espectáculo de danza donde la **Compañía de la escuela Raquel Guerrero** interpretó tres piezas de danza española: *Los 4 muleros*, *Melalcoolía*; y *Háblame del Mar Marinero*, que pusieron al público en pie.



Compañía de danza Raquel Guerrero que puso el broche final a ACADE Edufórum de 2021.



¿PENSANDO EN LA NIEVE EN VERANO?

¡ESTA TEMPORADA
NO TE QUEDES SIN PLAZAS!

ANDORRA
ASTUN
CANDANCU
FORMIGAL
CERLER
LA MOLINA
BOI TAULL
PORT AINE
...

CADA AÑO SE ADELANTA
MÁS LA CONTRATACIÓN
DE LOS GRUPOS ESCOLARES
PARA LA ACTIVIDAD DE ESQUÍ.

**SOLICÍTANOS
TU PRESUPUESTO
A MEDIDA**

DPTO. VENTAS

TAMBIÉN PARA VIAJES PARTICULARES
DEL PERSONAL DE LOS CENTROS
ASOCIADOS A

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

**TE INCLUIAMOS TODO
LO QUE NECESITES**

(transporte, alojamiento, forfait,
restaurante en pistas, material,
clases, seguro...)

INFORMATE EN:



HATTON
Events & Travels

Tlf. 91 000 60 10
C/ Princesa 22, 2ºDcha. 28008 Madrid
grupos@hattonevents.com
reservas@hattonevents.com (dpto. ventas)

GRUPOS ESCOLARES

Webinarios

En 2021 ACADE organizó las siguientes sesiones online:

- 15 de enero, *Daños ocasionados por temporal Filomena*, con ALKORA, División de Seguros de ACADE.
- 17 de enero, *Política de contratación posbrenxit*, con KPMG y profesionales del departamento Jurídico de ACADE.
- 25 de febrero, *Novedades en de planes de Igualdad, protocolos de acoso y registro salarial*, con MPE, División de Seguridad, Higiene y Salud de ACADE y profesionales del departamento Jurídico de ACADE.
- 24 de marzo, *Sesión informativa novedades LENOVO e invitación cata de aceite patrocinado por Castillo de Canena*.
- 21 de mayo, *Jornada Pedagógica ACEDIM*, con McMillan Education y Cambridge University Press.
- 10 de junio, *Novedades en materia de Registro de la Jornada*.

Reto 20/30 con la Universidad Europea de Valencia y Madrid

El año 2021 acogió la 3ª edición del Reto 20/30 de la mano de la Universidad Europea en colaboración de ACADE, cuyas jornadas se celebraron el 19 de noviembre en comunidad valenciana; 26 de noviembre en Canarias; y el 3 de diciembre en la comunidad de Madrid.

En esta edición, participaron más de 350 alumnos de segundo de bachillerato de colegios de ACADE, resultandos ganadores los alumnos del colegio Ausias March en la comunidad valenciana; los estudiantes del colegio Laude Fontenebro en Madrid, y del colegio Arenas Internacional en Canarias.

La Universidad Europea organiza el *Reto 20/30* a través de la Asociación para las Naciones Unidas en España, una actividad dirigida a fomentar los valores universales de la justicia, la igualdad, la solidaridad y los Derechos Humanos. Persigue la resolución de problemas globales a través de la Agenda 20/30 de la ONU y sus objetivos de Desarrollo Sostenible.



Delegaciones autonómicas

ACADE-Andalucía

Junta Directiva

- **Presidente:** David Randell
- **Vicepresidenta:** Cristina García
- **Vocales:**
 - Fernando Revillas
 - Agustín Serrabona
 - Alfonso Aguilera

Reunión en la Consejería de Educación

El presidente de ACADE-Andalucía, David Randell, mantuvo un encuentro con el consejero de Educación y Deporte, Francisco Javier Imbroda, y la viceconsejera, María del Carmen Castillo, al que asistieron también el titular del colegio Yago School, Ramón Resa; y el director de Gestión de El Centro Inglés, Raúl Magrañal.

En la reunión, que tuvo lugar el 13 de octubre, ACADE solicitó la adaptación del sistema de financiación de la educación en

la comunidad andaluza a las demandas actuales de las familias, proponiendo la implementación del cheque escolar y la desgravación fiscal de los gastos educativos.

Asimismo, con el fin de dar efectivo cumplimiento a la Disposición Final Primera de la LOE sobre la autonomía diferenciada de los centros privados no sostenidos con fondos públicos, el presidente de ACADE-Andalucía solicitó a la Consejería el desarrollo normativo de esta Disposición para que estos centros puedan lograr esta autonomía pedagógica, curricular, organizativa y de gestión diferenciada.



Jornada Autonómica de Colegios

El 14 de mayo los colegios de ACADE-Andalucía se reunieron en el hotel Córdoba Center para celebrar su Jornada Autonómica. El encuentro fue inaugurado por los presidentes autonómico y nacional de ACADE, David Randell y Juan Santiago respectivamente; el vicepresidente primero, Franc Corbí; y la secretaria general de la Asociación, Charo Vega.

El objetivo del encuentro fue reflexionar sobre la actualidad y futuro educativo ante la situación provocada por la covid. Se abordaron también los cambios y oportunidades que la LOMLOE ofrece en evaluación y mejora educativa; la educación por competencias y su adecuación a las novedades legislativas; así como la implicación de los equipos en los procesos de innovación y mejora de los centros. Para analizar estas cuestiones intervinieron Mario Serrano Vargas y el coach educativo Ramón Barrera.

El director del departamento Jurídico de ACADE, Luis Torres, presentó las novedades del convenio colectivo del sector. La jornada también albergó un almuerzo de trabajo con empresas colaboradoras de ACADE y una visita al [Colegio Almedina](#) para conocer su modelo educativo Vess.

Otras actuaciones de la Delegación andaluza

- **3 de mayo:** Llamada al director general de Planificación Educativa, José M^a Ayerbe, como enlace con la Consejería de Salud y Familias, para abordar aspecto relacionados con la covid-19.
- **5 de mayo:** Llamada al secretario general de Hacienda sobre las deducciones de los gastos educativos para las familias.
- **28 de octubre:** Asistencia, junto con José Julio Revillas, a la Mesa Redonda en el ESIC de Málaga sobre *Desafíos de la educación para la próxima década: Modelo educativo actual frente a las competencias y habilidades futuras.*



Intervención del coach educativo Ramón Barrera en la jornada andaluza.

¡TECNOLOGÍA EDUCATIVA PROFESIONAL AL ALCANCE DE TODOS!



Profesional

DECÁLOGO ACUERDO DE COLABORACIÓN

- Proveedor Global de Soluciones tecnológicas (en un único proveedor lo tienes todo).
- Presentes en toda España (Colegios, universidades y escuelas de negocio).
- Propuesta de Valor específica para el sector educativo (especialistas del sector).
- Posicionamiento consultivo (Asesoramos y acompañamos a nuestros clientes).
- Proponemos soluciones tecnológicas de ámbito profesional (no consumo).
- Primeras marcas del mercado (como garante del éxito de nuestras soluciones).
- Precios competitivos (Directos de fabricante).
- Posibilitamos la adquisición soluciones sin inversión inicial pago por uso-servicio (DaaS).
- Partner internacional de Intel® (recomendamos soluciones vPro®).
- Proveedor tecnológico para los asociados de ACADE (Condiciones especiales).



Bechtle direct, S.L.U.
C/ Via de los Poblados 3
Edificio 1, Planta 1a
Parque Empresarial Cristalia
28033 Madrid
Teléfono. +34 91 364 02 34
bechtle.direct-es@bechtle.com



ACADE-Aragón

Junta Directiva

- **Presidente:** Ricardo Zapater.
- **Vocal:** Ana Ojeda.

Representantes de la delegación de ACADE-Aragón, que preside Ricardo Zapater, mantuvieron en 2021 varias reuniones para analizar la situación del sector de la educación privada en la región. A lo largo de este ejercicio el presidente de la delegación de autonómica participó en las reuniones de Junta Directiva, Comité Ejecutivo y Asamblea General de ACADE, así como en los eventos institucionales organizados por ACADE a nivel nacional.

ACADE-Canarias

Junta Directiva

- **Presidente:** Antonio López Bonillo
- **Vicepresidente:** Alberto Rodríguez
- **Tesorero:** Tomás Camacho
- **Secretario:** Antonio Méndez

El presidente de ACADE-Canarias, Antonio López, asistió a las reuniones de Junta Directiva, Comité Ejecutivo y Asamblea General de ACADE que se celebraron en 2021, así como a distintos encuentros que se desarrollaron a lo largo de este ejercicio, en su mayor parte de forma virtual debido a la situación de crisis sanitaria.

El presidente de ACADE-Canarias estuvo en contacto directo con responsables de la Consejería de Educación canaria para defender la enseñanza privada en la comunidad y los intereses de los centros en las islas. Esta defensa también se realizó en el ámbito empresarial desde los órganos de CEOE-Canarias y la Cámara de Comercio. Mantuvo un estrecho contacto con los asociados para conocer la evolución del sector.

ACADE-Galicia

Junta Directiva

- **Presidente:** José Varela Núñez
- **Vicepresidente:** Luis Peleteiro Ramos

El presidente de ACADE-Galicia participó en las reuniones y en la Asamblea General de la Asociación.

José Varela mantuvo contacto con responsables de la Xunta de Galicia para trasladarles la difícil situación que atraviesan los centros privados ante la crisis sanitaria y económica y buscar alternativas y ayudas directas a los centros.

Durante todo este año, José Varela mantuvo un estrecho contacto con los centros asociados de ACADE-Galicia, para mantenerles informados de la evolución de la situación y los logros conseguidos.

José Varela representa a la educación privada en distintos órganos tanto en el ámbito autonómico, como nacional e internacional y asesoró a numerosos centros en todo el territorio nacional para la implantación del de Bachillerato Internacional.

ACADE- Comunidad Valenciana

Junta Directiva

- **Presidente:** Alejandro Monzonís
- **Vicepresidente:** Franc Corbí
- **Vicepresidenta:** Mayte Marín
- **Vocales:**
 - Rosario Palau
 - Amparo Gil
 - Maite Ramos

La delegación de ACADE en la comunidad valenciana mantuvo durante 2021 un estrecho contacto con la Conselleria de Educación para conocer la evolución del panorama educativo en la región y trasladarle la posición del sector privado.

Destacan, entre otras, la reunión mantenida 14 de enero entre el presidente y vicepresidente autonómicos de ACADE con Miguel Soler, secretario Autonómico de Educación, en el que abordaron la situación de los colegios y de los centros de educación infantil privados.

Otro de estos encuentros se desarrolló el 21 de diciembre donde a la reunión con Miguel Soler acudieron Alejandro Monzonís junto con Marta Saiz, secretaria de la Junta Directiva de la Sectorial de Infantil autonómica; y Ramiro López, miembro de la Junta Directiva de esta Sectorial y presidente de la Sectorial en Alicante.

El objetivo del encuentro fue exponer las dudas surgidas en el sector ante las novedades anunciadas por la Conselleria sobre las aulas 2-3 años, y abordar la situación en la que queda la educación infantil privada.



Reunión sobre el sector de educación infantil en la Conselleria de Educación el 21 de diciembre.

Jornada Autonómica

Los colegios y centros de educación infantil de ACADE en la comunidad valenciana celebraron el 11 de noviembre una jornada autonómica en la sede de **ESIC Valencia** al que asistieron más de 100 directivos y titulares educativos.

Por la parte de la directiva de ACADE estuvieron presentes Alejandro Monzonís, presidente de ACADE-Comunidad Valenciana y Carmen Bardal, presidenta de la Sectorial de Infantil en esta comunidad; Juan Santiago, presidente nacional; Franc Corbí, vicepresidente primero; e Ignacio Grimá, vicepresidente segundo y presidente de la Sectorial de Infantil.

Como inicio de esta jornada tuvo lugar un encuentro de colegios en el centro **IALE**, de L'Elia (Valencia), donde se realizó una visita a sus instalaciones y se explicó su metodología educativa.

Por la tarde, las escuelas infantiles participaron de un programa específico. Intervinieron Marta Fernández, directora del centro de educación Infantil El Bosque Encantado [Madrid], sobre comunicación online y redes sociales; e Ignacio Grimá sobre experiencias relativas a la captación de nuevos clientes.



Desayunos de Trabajo

En el año 2021 la Delegación Autonómica de ACADE en la comunidad valenciana realizó tres desayunos de trabajo que se desarrollaron en la sede de ESIC Valencia, y que fueron los siguientes:

- **28 de enero:** *Traspasando pantallas, conecta con tus alumnos.*
- **15 abril:** *Gestión de eventos online.*
- **24 noviembre:** *Que no muera nuestra creatividad, pensemos fuera de la caja.*

Soluciones integrales para tus instalaciones



Soluciones de higiene

- Purificación del aire, medición de CO2
- Dispensadores de jabón y celulosa
- Bacteriostáticos, ambientadores
- Servicio de alfombras y mopas
- Productos químicos y celulosa



Sanidad ambiental

- Gestión y control de plagas
- Control y prevención de Legionella
- Auditorías calidad del aire interior



Gestión de residuos

- Contenedores higiénicos
- Contenedores biosanitarios

MÁS INFORMACIÓN

A decorative graphic in the top-left corner consisting of several overlapping, semi-transparent blue geometric shapes, including rectangles and triangles, creating a layered effect.

2

**COMUNICACIÓN
Y PRENSA**

Comunicación y prensa



ACADE es consciente de la importancia que los aspectos comunicativos e informativos tienen tanto para la propia Asociación como para todos sus centros y sectores asociados. La coordinación y el contacto con los distintos medios de comunicación, así como la información interna y externa sobre las actividades realizadas a través de notas de prensa, comunicados, artículos, entrevistas y boletines constituyen otro de los ámbitos fundamentales para ACADE.

El área de Comunicación integra las relaciones con los medios, las publicaciones institucionales de la Asociación -como son la Revista [Educación y Libertad](#) y la Memoria de Actividades-, la página [Web](#), redes sociales, y los servicios de comunicación online con los asociados a través de boletines y el envío de noticias de relevancia.

Redes Sociales

El área de Comunicación aglutina también la función de Community Manager a través de la gestión de sus redes sociales ([Facebook](#), [Twitter](#) e [Instagram](#)). Esto permite una mejor coordinación entre todos los ámbitos comunicativos de la Asociación, que cuenta también con su canal de YouTube, [AcadeTV](#).

El sector de Educación Infantil tiene, además, canales específicos en [Facebook](#) e [Instagram](#), gestionados por el área de infantil, que poseen una gran implantación en el sector.



Como ejemplo de crecimiento en las redes sociales exponemos las medidas de ALCANCE* de Facebook e Instagram en 2021, y su comparativa sobre el año 2020:

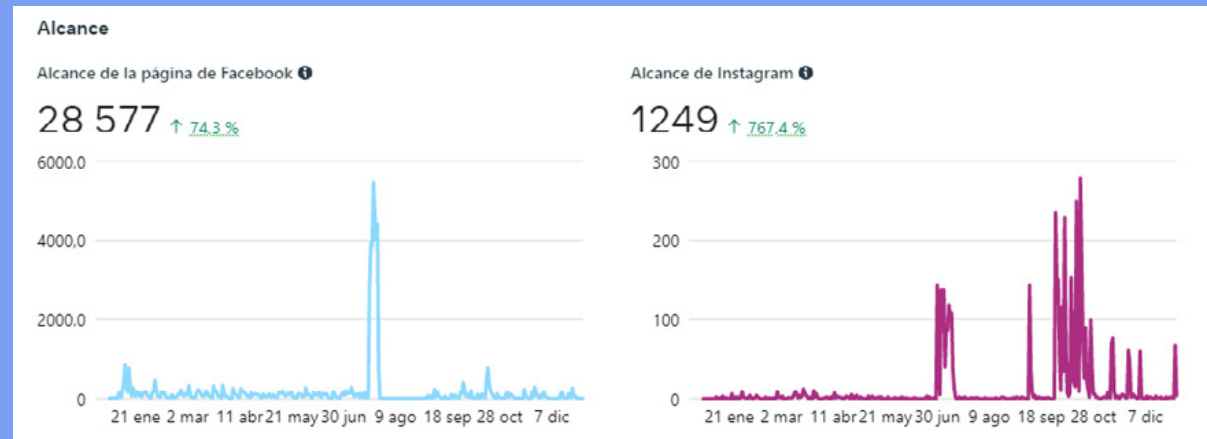
	Año 2021	Año 2020
Facebook	28.577	14.400
Instagram	1.249	144

Alcance:*

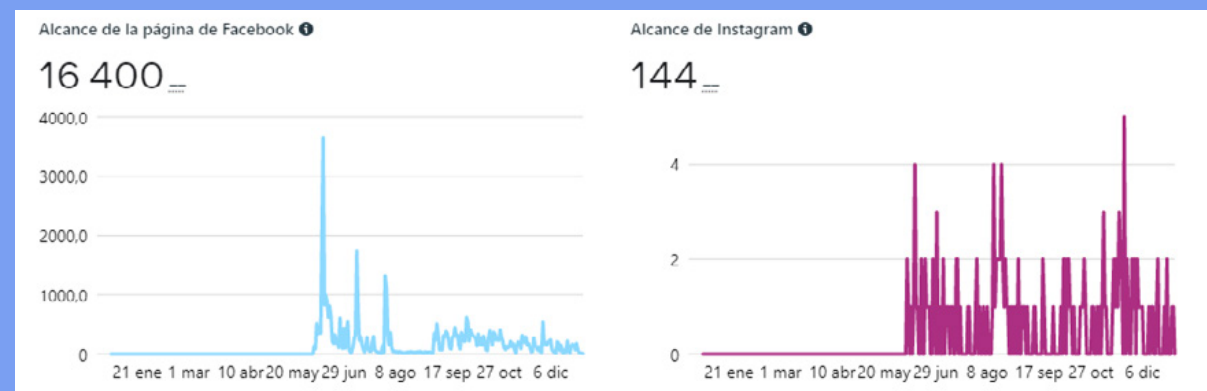
Número de personas que han visto contenido de la página o sobre ella, como publicaciones, historias, anuncios...



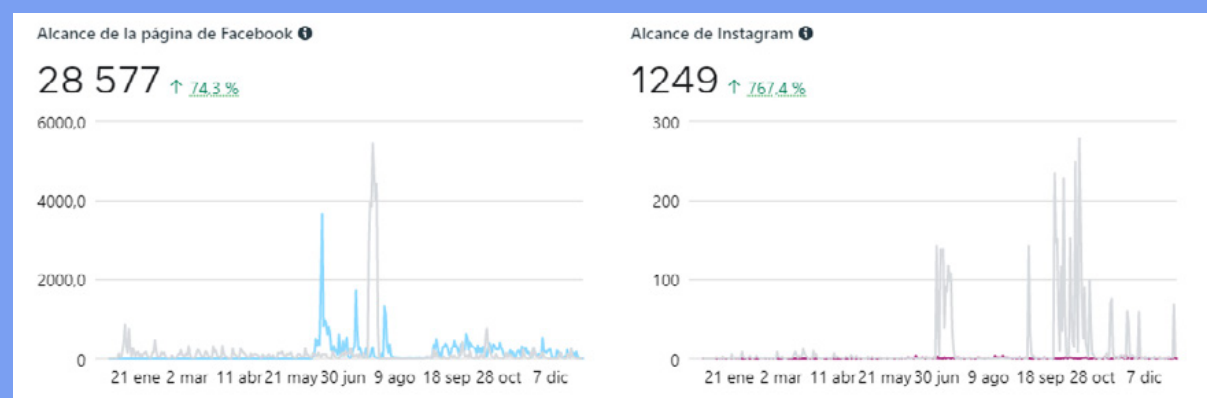
Alcance de Facebook e Instagram en 2021



Alcance de Facebook e Instagram en 2020



Comparativa del Alcance de Facebook de 2020 y 2021



Azul: año 2020
Gris: año 2021

Rosa: año 2020
Gris: año 2021



500 impactos informativos en medios

A lo largo de 2021 ACADE desarrolló una intensa actividad comunicativa nacional y autonómica, para poner de manifiesto tanto la capacidad negociadora de la Asociación, como patronal de la enseñanza privada, ante las distintas administraciones y agentes sociales, y alcanzar las mejores soluciones para sus centros.

En este ejercicio la **presencia mediática** de ACADE obtuvo cerca de 500 impactos informativos en medios de comunicación defendiendo la enseñanza privada y los distintos sectores educativos que representa.

Entre las campañas informativas más destacadas se encuentra la reivindicación del papel crucial que la educación privada tiene en la educación y en la calidad educativa en España, así como en la economía y el mercado laboral de nuestro país.



En este sentido, destacó el importante ahorro, cerca de 6.000 millones de euros en el último año, que la enseñanza privada tiene para las arcas del Estado, y el incremento que tendría en los costes de los presupuestos públicos si las Administraciones tuvieran que hacerse cargo de la escolaridad de todos los alumnos que estudian en los centros de enseñanza privada no sostenida con fondos públicos. Por ello, una constante en los medios fue la necesidad de poner en marcha para la educación, y extenderlos a todo el territorio nacional, sistemas de financiación directa a las familias, como son el cheque escolar o la desgravación fiscal de los gastos educativos. Métodos que además permitirían hacer realidad la libre elección de centro por parte de todas las familias independientemente de su nivel económico o lugar de residencia.

Al igual que en ejercicios anteriores, el sector de educación infantil y la denuncia de establecimientos que actúan ilegalmente como centros autorizados, constituyó otro importante ámbito informativo.

ACADE también defendió la calidad de las universidades privadas al informar sobre el notable incremento en el número de alumnos, lo que pone de manifiesto la excelencia de estas enseñanzas y su ajuste a la demanda laboral.

Junto con las diferentes campañas informativas realizadas a lo largo de 2021, hay que aunar también las entrevistas al presidente de ACADE y directivos de la Asociación en medios escritos y audiovisuales, así como tribunas y artículos de opinión en sus distintas secciones.

PUBLICACIONES INSTITUCIONALES

Las publicaciones institucionales de ACADE se consolidan, año tras año, como un elemento idóneo para la difusión de las actividades realizadas por la organización y por sus asociados, facilitando la divulgación de los temas educativos de mayor interés para el sector. Las opiniones y defensa de la enseñanza privada quedan ampliamente reflejadas en los diferentes artículos, reportajes y editoriales publicados.



Revista Educación y Libertad

En este ejercicio se publicaron los números 78 -que corresponde a la Memoria de Actividades de 2020-, y el número 79 de la Revista [Educación y Libertad](#).



WWW.ACADE.ES AUMENTA SU TRÁFICO

Durante 2021 la página web de [ACADE](http://www.acade.es) fue un elemento informativo fundamental para la Organización y sus centros asociados, constituyendo un elemento imprescindible para la comunicación tanto en la información diaria como en los distintos eventos y servicios de la Asociación.

Los datos del tráfico de la web en 2021 muestran un considerable aumento sobre 2020:

- De 40.259 usuarios en 2020, la web alcanzado 42.291 usuarios registrados en 2021, con un total de 43.519 sesiones.

La web de ACADE es un canal de información que progresa con las aportaciones de los centros asociados que demandan, cada vez más, la inclusión de información sobre sus actividades y logros. Esto pone de manifiesto la importancia creciente de la sección [Nuestros Centros](#).

Además, para obtener una información más detallada sobre qué es ACADE y sus servicios puede descargar el [Folleto Corporativo](#) de la Asociación.

Boletines Informativos

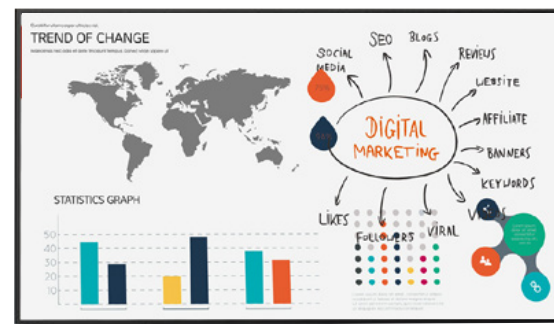
El área de Comunicación de ACADE continuó en 2021 con el envío por correo electrónico a los asociados y empresas colaboradoras de los Boletines Informativos semanales. Estos Boletines recogen contenido de interés para el sector educativo, la actividad ACADE, de sus delegaciones autonómicas y sectoriales y de los centros asociados, así como información sobre los distintos patrocinadores y colaboradores de ACADE.





Soluciones innovadoras para modelos de educación híbrida

Convierte el aula en un **espacio multifuncional**, ergonómico y adaptado a los nuevos formatos educativos con nuestras soluciones profesionales. Podrás crear espacios colaborativos y permitir una **comunicación bidireccional y en tiempo real entre profesores y alumnos** independientemente de si se encuentran en el aula de manera presencial o virtual.



◀ PANTALLAS INTERACTIVAS



◀ MONITORES ERGO



◀ PORTÁTILES ULTRALIGEROS



CONECTIVIDAD TOTAL



ENTORNOS COLABORATIVOS



ADAPTABILIDAD



PRESENTACIONES DINÁMICAS

OTRAS SOLUCIONES LG



Gran formato



Señalética



Climatización



Energía Solar



Solicitar más información





3

JURÍDICO

Jurídico

El departamento Jurídico de ACADE tiene como cometido principal la defensa y representación de los intereses empresariales de los centros educativos asociados, así como la prestación del servicio de asesoramiento jurídico especializado.

Para lograr estos cometidos desarrolla sus actividades principales en el seno de:

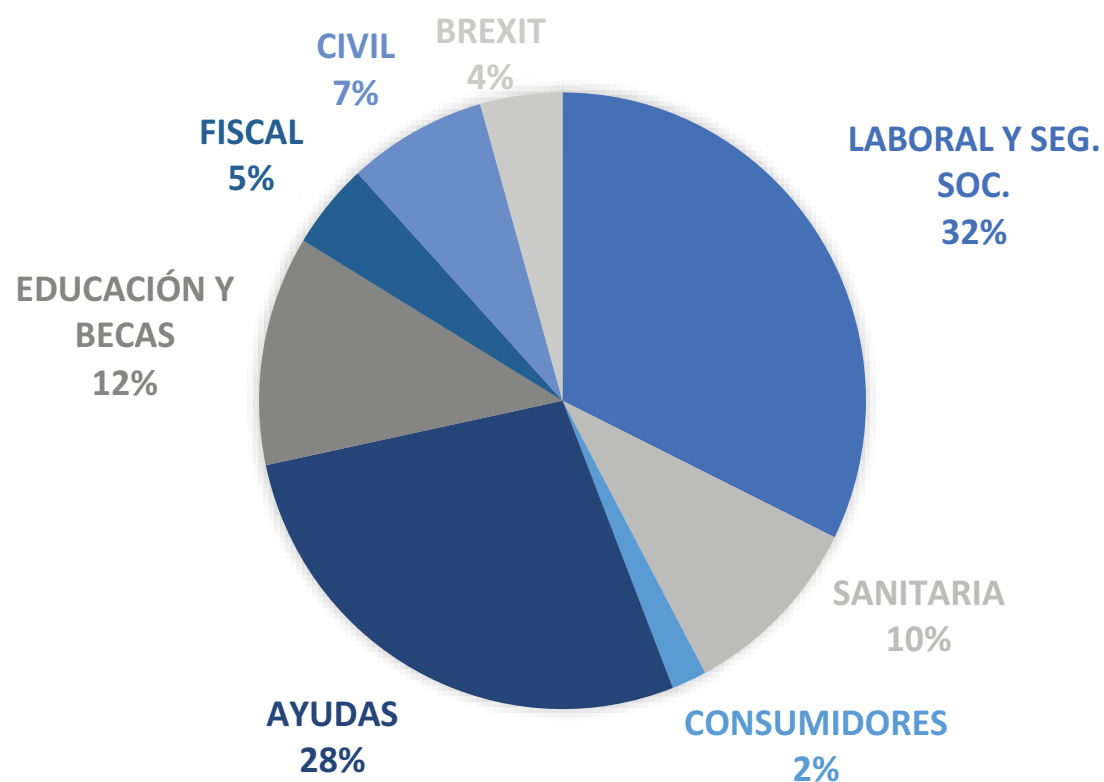
- La negociación colectiva.
- La información normativa [estatal, autonómica y local].
- La asesoría personalizada.
- La representación de la institución en distintos foros de negociación y de opinión.
- Asistencia a sus asociados en los **procesos de autorización de centros** ante la administración educativa competente.



CONSULTAS Y GESTIONES

Muestra de la actividad llevada a cabo por el departamento Jurídico destacan las **7.194 consultas y gestiones** elaboradas por ACADE, cuyo desglose de forma porcentual mostramos en el siguiente cuadro:

TIPOS DE CONSULTA



Durante este segundo año de pandemia fueron muchos y muy variados los ámbitos en los que el departamento Jurídico asesoró a los asociados de ACADE, destacando, especialmente, las materias relativas:

- Normativa laboral y Seguridad Social.
- Normativa sanitaria.
- Ayudas y subvenciones.
- Normativa educativa y becas.
- Normativa fiscal.
- Normativa civil.
- BREXIT.

En concreto, los temas consultados más habituales hicieron referencia:

- **Ámbito laboral y Seguridad Social:** consultas sobre los distintos convenios colectivos, Salario Mínimo Interprofesional y reforma laboral.
- **Ámbito sanitario:** protocolos covid y decretos estatales y autonómicos sobre actividades permitidas en función de la evolución de la pandemia.
- **Derecho de consumidores y usuarios:** cobro de las distintas cuotas por parte de los centros.
- **Ayudas y subvenciones** como consecuencia de la covid- 19, así como las ayudas procedentes de los Fondos Europeos.
- **Ámbito educativo y de becas:** destacan las normas de desarrollo de la nueva Ley Orgánica que Modifica la Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) y los cambios en las normativas reguladoras de las distintas becas existentes y de nueva creación.
- **Ámbito fiscal:** consultas sobre el Modelo 233, Modelo 190 y desgravaciones fiscales autonómicas.
- **Ámbito del Derecho Civil** relativas a los procesos de separación y divorcio de los padres, algunas de ellas en relación directa con el funcionamiento de los centros, como son: capacidad para matricular o dar de baja a los hijos, información sobre cuestiones educativas al progenitor que no tiene la guardia y custodia, turnos de recogida del centro por parte de los padres, etc.
- **BREXIT:** novedades en la contratación de personal extranjero, las condiciones de acceso a la universidad del alumnado procedente del sistema educativo británico, y cuestiones relativas a la Apostilla de la Haya.



LO NATURAL ES ESTAR TRANQUILO

**Protege tus Datos
Personales con la empresa
líder en el sector educativo**

**Consultoría en protección de datos personales
Delegado de protección de datos
Backups**

**info@mesher.es / T. 91 352 56 39
www.mesher.es**

JORNADAS, WEBINARIOS E INFORMES

En relación a las normativas de mayor importancia, el departamento envió informes de elaboración propia sobre los cambios introducidos. Los más relevantes de este año fueron:

Educación:

- Medidas de prevención, higiene y promoción de la salud frente a covid-19 para centros educativos en el curso 2021-2022 [Normativa constantemente actualizada por el Gobierno central y las comunidades autónomas].
- Guía de actuación ante la aparición de casos de covid-19 en centros educativos [Normativa constantemente actualizada por el Gobierno central y las comunidades autónomas].
- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- Orden PCM/2/2021, de 11 de enero, que determina las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2020-2021.
- Orden PCM/648/2021, de 23 de junio, que publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 22 de junio de 2021 que prorroga por un plazo de cuatro meses las medidas contenidas en los artículos 11 y 15, y en la disposición adicional tercera del Real Decreto-ley 38/2020, de 29 de diciembre. Estas normativas contemplan medidas de adaptación a la situación de Estado Tercero del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte tras la finalización del periodo transitorio sobre la retirada del Reino Unido en la UE, de 31 de enero de 2020.
- Orden PCM/1161/2021, de 29 de octubre, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 26 de octubre de 2021, por el que se prorrogan las medidas contenidas en los artículos 11, 12 y 15 del Real Decreto-ley 38/2020, de 29 de diciembre, por el que se adoptan medidas de adaptación a la situación de Estado Tercero del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte tras la finalización del periodo transitorio previsto para la retirada del Reino Unido de la UE, de 31 de enero de 2020.
- Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional.

Derecho Laboral, Seguridad Social y Derecho Fiscal:

- Ley 10/2021, de 9 de julio, de trabajo a distancia.
- Real Decreto-ley 38/2020, de 29 de diciembre, por el que se adoptan medidas de adaptación a la situación de Estado tercero del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte tras la finalización del periodo transitorio previsto en el Acuerdo sobre la retirada del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte de la Unión Europea y de la Comunidad Europea de la Energía Atómica, de 31 de enero de 2020.
- Real Decreto 817/2021, de 28 de septiembre, por el que se fija el salario mínimo interprofesional para 2021.
- Real Decreto-ley 32/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reforma laboral, la garantía de la estabilidad en el empleo y la transformación del mercado de trabajo.

Otras:

- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia.

El departamento Jurídico también realizó numerosas reuniones y gestiones con organismos públicos en defensa de los centros autorizados de Educación Infantil con la finalidad de fomentar la financiación directa a las familias en el primer ciclo, formando parte de las mesas sectoriales de Andalucía y de la Comunidad Valenciana.

En este sentido, ACADE logró incrementar el importe del precio de la plaza en Andalucía y el aumento de la cuantía de las becas de la Comunidad y del Ayuntamiento de Madrid.

Durante 2021 este departamento también intervino en varias ponencias y webinarios con el objeto de asesorar a los centros en la aplicación de las normas que afectan al sector educativo.



Jornada celebrada el 11 de noviembre en Valencia para colegios y centros de educación infantil.



SOLUCIÓN DE REGISTRO DE JORNADA PARA CENTROS EDUCATIVOS.

EDUTEMPO es la plataforma On Line de Control de Presencia y Jornada y el control de accesos, que incluye un completo software de gestión de RRHH y Personal, diseñada con ACADE para las Empresas del sector de la enseñanza. Le permitirá gestionar las jornadas de todos los empleados, varios centros de trabajo, horarios, turnos, control de calendarios, planings, disponer de todo tipo de estadísticas, control de retrasos, de ausencias, de presencia, comunicación de bajas, solicitud de permisos, de vacaciones, gestión documental de nominas, contratos, otra documentación, envío de mensajes, evaluación de empleados y muchas otras aplicaciones.



ACADETempo

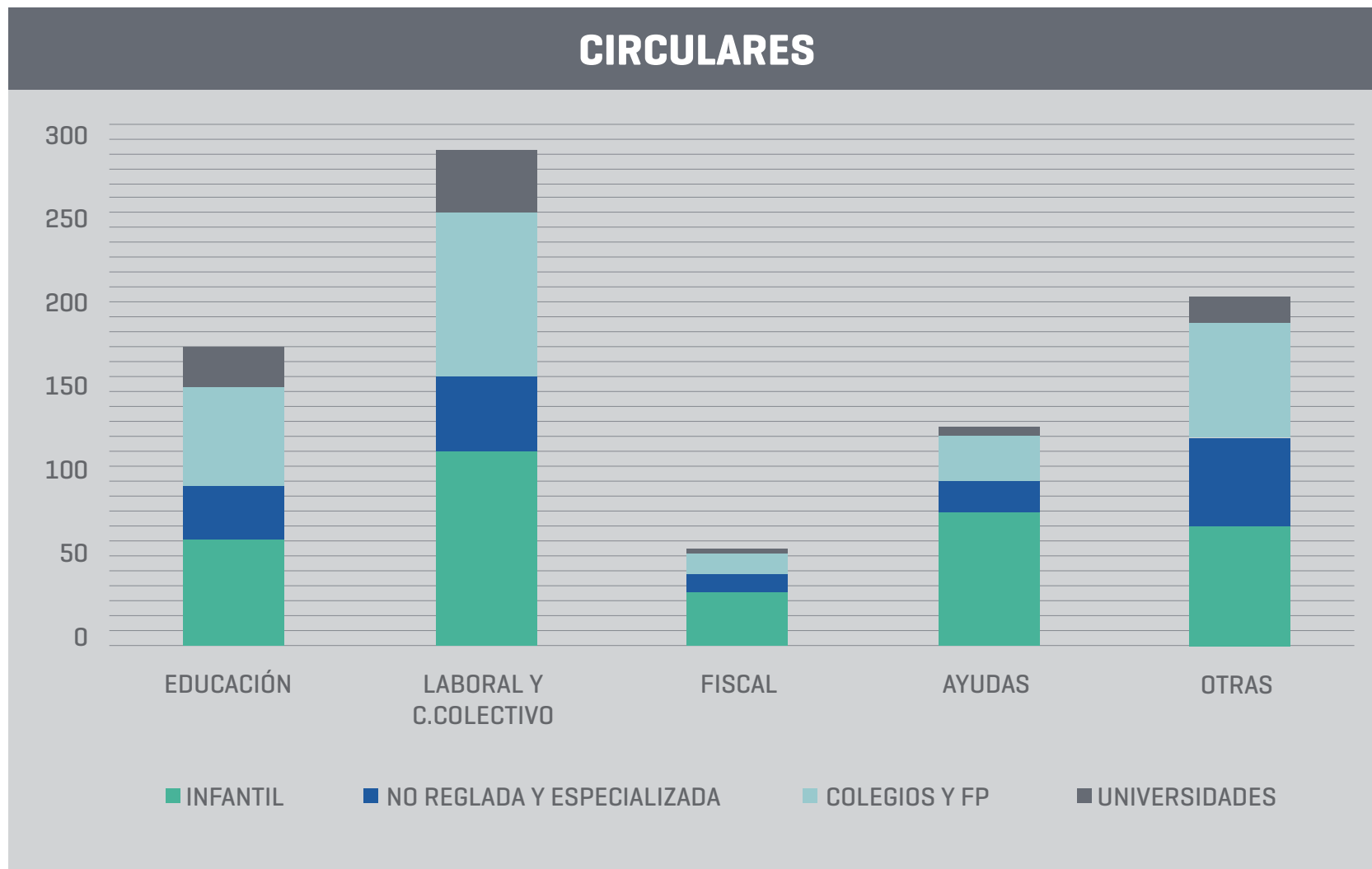
LA PLATAFORMA PARA LAS PEQUEÑAS ESCUELAS

Para las pequeñas Escuelas y Centros que no necesiten todas las funcionalidades: Control de Asistencia y Registro de Jornada Low Cost, on line en tiempo real. No es necesario disponer de Terminales de Fichaje

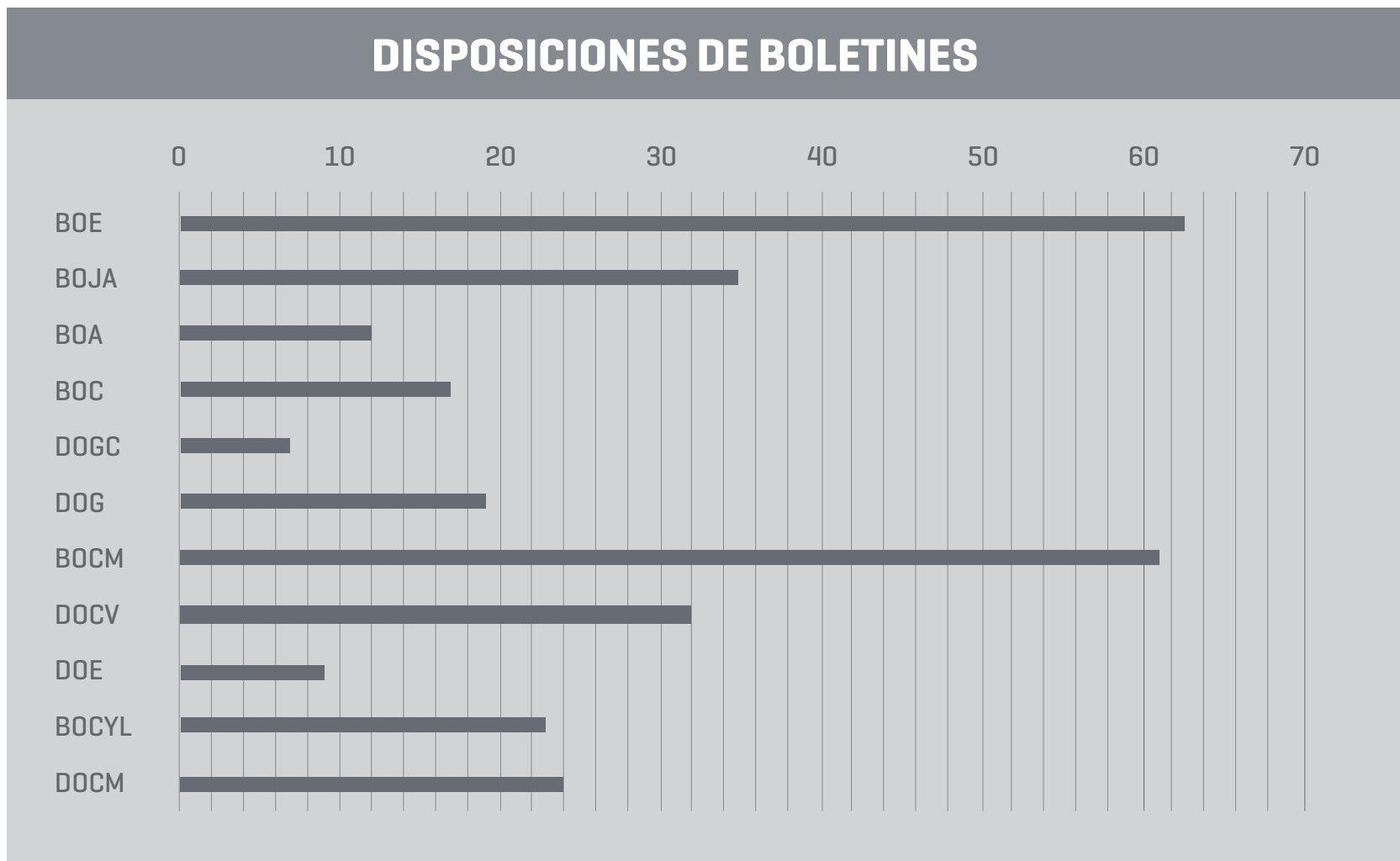
www.acadetempo.es
www.edutempo.com
+34 918271122
info@edutempo.com

CIRCULARES INFORMATIVAS

Sobre la elaboración de **circulares informativas**, el departamento realizó **844 envíos**, que plasmamos por materias en el siguiente cuadro:



La información normativa enviada a los asociados de ACADE proveniente de los **Boletines Oficiales** queda desglosada de la siguiente forma:



NEGOCIACIÓN COLECTIVA

Es relevante en el ámbito de actuación del departamento la representación en la **Negociación de los Convenios Colectivos** aplicables en las empresas del Sector.

Durante 2021, ACADE negoció y participó en los siguientes Convenios Colectivos:

Colegios y centros de FP privados	Una reunión de constitución de la Mesa Negociadora del XI Convenio. Ocho reuniones de la Mesa Negociadora del XI Convenio. Firma del XI Convenio.
Educación infantil	Tres reuniones de la Comisión Paritaria del XII Convenio. Seis reuniones de la Mesa Negociadora del XII Convenio.
Educación no reglada	Siete reuniones de la Mesa Negociadora del IX Convenio. Firma del IX Convenio.
Universidades	Una reunión de la Mesa Negociadora del VIII Convenio.

La situación de la negociación colectiva, a 31 de diciembre de 2021, queda reflejada en el siguiente cuadro:

Convenio	Número de Convenio	Publicación en el BOE	Vigencia inicial	Situación a 31 de diciembre de 2021	Últimas Tablas Salariales	Pendiente negociación
Colegios y FP	XI Convenio	Pendiente	31/12/2023	Pendiente publicación en el BOE	Tablas 2022	Al día
Centros de educación infantil	XIII Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado el 18/10/2021	Tablas 2021	Pendiente de negociación del nuevo convenio
Educación no reglada	IX Convenio	28/10/2021	31/12/2022	Vigente	Tablas 2022	Al día
Universidades	VIII Convenio	14/09/2019	31/12/2021 Prorrogado 31/12/2022	Vigente	Tablas 2022	Al día
Enseñanzas Especializadas	VII Convenio	28/12/2020	31/12/2021	Vigente	Tablas 2021	Al día
Colegios Mayores	IX Convenio	Pendiente de negociación	Pendiente de negociación	Denunciado el 15/10/2021	Tablas 2019	Pendiente de negociación del nuevo Convenio



Firma del XI Convenio colectivo de centros de enseñanza privada el 17 de diciembre.



OTRAS ÁREAS DE ACTUACIÓN

- Asesoramiento a los órganos de gobierno de ACADE [Comité Ejecutivo, Junta Directiva y Asamblea General].
- Asesoramiento al Patronato de FUNDEL.
- Asesoramiento a las Sectoriales de ACADE.
- Asesoramiento al Comité Ejecutivo de NABSS y apoyo en la celebración de su Asamblea General Anual.
- Asesoramiento a las Juntas Directivas de ACEDIM, FECEI y Danza.
- Apoyo técnico y preparación de documentación jurídica para las reuniones mantenidas por los representantes de ACADE con las distintas Administraciones.
- Redacción y presentación de escritos ante las distintas Administraciones en defensa de los intereses de los asociados a ACADE.
- Estudio y análisis de proyectos normativos.
- Exposiciones sobre cuestiones legales en sesiones informativas con los centros asociados en distintas comunidades autónomas.
- Apoyo técnico a los consejeros de ACADE en el Consejo Escolar del Estado y en el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.
- Comisión de Diálogo Social de CEOE.
- Comisión de Asuntos Laborales de CEIM.
- Grupo de Negociación Colectiva de CEIM.

www.educacionprivada.org/asesoria-juridica



UNA MENTE SANA EMPIEZA EN LA INFANCIA

#CuidemosLaSaludMental

Según los estudios, el 70% de las psicopatologías aparecen durante la infancia y adolescencia, ¿prestamos suficiente atención a la salud mental de nuestros hijos?

Durante el año 2022 continuamos con la campaña
"UNA MENTE SANA EMPIEZA EN LA INFANCIA"

Queremos concienciar sobre la importancia de cuidar la salud mental infanto-juvenil, y para ello, hemos contado con la colaboración de grandes profesionales e instituciones que han querido sumarse a nuestro propósito.

¿Nos acompañas? Entra en www.unamentesanaempiezaenlainfancia.com



Inscríbete a nuestros webinars gratuitos
www.eventosrecurra.com



#UnaMenteSanaEmpiezaenlaInfancia

The top-left corner of the page features several overlapping, semi-transparent geometric shapes in various shades of teal and blue, creating a modern, abstract design.

4

FORMACIÓN

Formación

IFIE, INSTITUTO DE FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Con el objetivo de potenciar una mayor calidad y ofertar un mejor servicio a todos los asociados, el Instituto de Formación e Investigación Educativa (IFIE) de ACADE realizó en 2021 numerosas actividades formativas. Dado que no tuvimos planes de Formación subvencionada se trabajó fundamentalmente en el área de Formación programada por las empresas.

Debido a la situación generada por la covid-19, la formación programada por las empresas organizada por ACADE y FUNDEL -la fundación docente de ACADE-, se impartió principalmente a través de **aula virtual**. También se aumentó la oferta formativa en la modalidad de teleformación a través de **ACADE Online**.

Dentro de esta formación programada por las empresas se encuentra también la impartición y gestión de los **Regional Workshops de la Asociación Nacional de Colegios Británicos (NABSS)**.

Además de estas actividades, el departamento de Formación organizó durante este ejercicio varias sesiones del **Club de Excelencia e Innovación de ACADE** del que forman parte los centros asociados.

Otras actividades de IFIE fueron proporcionar formadores que imparten cursos en los centros educativos, así como la gestión de la bonificación a los centros asociados para cursos impartidos por empresas externas.



Formación programada por las empresas

Balance de las actividades formativas gestionadas por ACADE

	Programada por las empresas	Total
Acciones Formativas	221 Presenciales o Aula Virtual 157 Teleformación	378
Alumnos	2.004	2.004
Horas	3.645 Presenciales o Aula Virtual 1.110 Teleformación	4.755



ACADE considera que la formación es la mayor garantía para la adaptación al entorno cambiante y en continua evolución de nuestro sector. Gracias a una formación de calidad, al disponer de un capital humano actualizado y más cualificado, las empresas mejoran su competitividad.

Las empresas deben entender la formación como una inversión que les ayudará a afrontar retos futuros y aportará grandes beneficios, tanto a la propia empresa -mejorando su productividad-, como a los trabajadores -que podrán desarrollarse profesionalmente. Este enriquecimiento personal e intelectual del trabajador produce un aumento de su motivación laboral que conlleva un mayor compromiso con la empresa, elevando el nivel de satisfacción en el puesto de trabajo y aportando valor a la empresa.

Desde ACADE, a través de nuestros programas formativos, apostamos por implantar programas de formación en las empresas que involucren a la dirección y a trabajadores con el fin de responder eficazmente a las nuevas necesidades del sector. Para ello, en 2021 pusimos a disposición de nuestros asociados una serie de catálogos formativos en los que se incluyeron los cursos más demandados para cubrir las exigencias actuales.

Gestión de la bonificación

FUNDEL organizó durante 2021 la **formación de demanda de los centros**, facilitando la bonificación de los cursos a través de su crédito formativo. Durante este año se actualizó el catálogo de formación incluyendo nuevos cursos basados en las últimas tendencias formativas del sector.

Además de los cursos ofertados, los catálogos sirvieron también de orientación para desarrollar actividades específicas en función de las necesidades de cada institución educativa. Para ello, ACADE puso a su disposición expertos en el desarrollo de planes formativos a medida.

ACADE también ofreció a los colegios y las escuelas infantiles la facilidad de gestionar sus acciones formativas y los créditos, promoviendo una formación innovadora.

A lo largo del año 2021 el departamento de Formación estuvo manteniendo a los centros asociados informados sobre la normativa en materia de Formación Profesional para el Empleo, y atendió las consultas relativas a Formación Programada por las Empresas. También realizó las notificaciones oportunas en la aplicación de FUNDAE, contactó con el apoyo técnico de FUNDAE para resolver dudas y desarrolló las demás gestiones relacionadas con esta formación.



Actividad formativa propia

Debido a la situación generada por la covid-19, desde ACADE nos centramos en la organización de cursos impartidos a través de medios telemáticos, aula virtual y teleformación. Destacamos los siguientes:

1- ACADE Online

Durante 2021 continuó activa ACADE ONLINE, nuestra plataforma de teleformación, con la que deseamos cubrir las necesidades de los asociados con una oferta formativa específica para el sector y hasta el 100% bonificable.

Durante este año se formaron 157 trabajadores de centros asociados.

Los cursos más demandados fueron:

- Aprendizaje en el aula: abordaje de dificultades.
- Conciliación y arbitraje en el ámbito escolar.
- Cómo educar las emociones para obtener un liderazgo exitoso.

2- Formato Bimodal

- *Curso Didáctica de la Danza: Danza Moderna.*

Esta formación teórico-práctica, organizada por la Sectorial de Danza de ACADE, se enfocó al análisis de los diferentes movimientos y estilos de la Danza Moderna y se dirigió al perfeccionamiento pedagógico de los profesores de esta disciplina en sus diferentes estilos (jazz lírico, musical, street dance...).

La formación, 100% bonificable, se impartió de forma bimodal: parte de los participantes asistieron de forma presencial y otra parte a través de aula virtual. Se formaron 13 trabajadores de los centros de danza.

3- Aula Virtual

- *Educación en positivo a niños y niñas de 0 a 6 años en la nueva normalidad.*

Este curso se impartió en enero y se dirigió específicamente a profesionales de la educación de 0 a 6 años. A través de la Disciplina Positiva se profundizó sobre en qué piensan, sienten y deciden los alumnos según nuestra forma de actuar. Los participantes aprendieron cómo enseñarles a expresar sus pensamientos y sentimientos de manera respetuosa.

Formación 100% bonificable. Se impartió a través de Aula Virtual y se formaron 29 trabajadores.

- *Profundización en la Disciplina Positiva como modelo educativo en la etapa de infantil.*

Impartido en marzo, profundizó en las claves del mundo infantil 0-6 años desde su perspectiva, cómo establecer vínculos seguros, educar con amabilidad y firmeza y resolver en positivo las dificultades del día a día. Enfocado a participantes con conocimientos sobre Disciplina Positiva o que hubieran finalizado el curso de iniciación Educar en positivo a niños y niñas de 0 a 6 años en la nueva normalidad.

Formación 100% bonificable, impartida a través de Aula Virtual. Se formaron 24 trabajadores de centros asociados.



El único programa dedicado a la educación y dirigido tanto a familias como a docentes.

Tercera temporada ya disponible en exclusiva en la plataforma

RDS tv

www.rdstelevision.com

Presentado por Franc Corbí y con la colaboración de Javier Urra



¿Quieres ser uno de los coles que visitemos?

Contacta con nosotros: escueladepadres@rdsmedia.es



4-Actividad formativa en aula virtual de Centros Británicos

ACADE y FUNDEL alcanzaron acuerdos con las empresas de formación británicas Dragonfly y TA College, con las que ampliamos la oferta formativa dirigida a los centros británicos asociados a ACADE y a la Asociación Nacional de Colegios Británicos establecidos en España [NABSS].

Los cursos impartidos por TA College se dirigieron al nivel Early Years. El curso más demandado fue Preparing for Updated Early Years Foundation Stage del que se organizaron varias ediciones. Se impartieron 17 cursos en los que participaron 181 trabajadores. El total de participantes en los cursos impartidos por TA College fue de 217.

Los cursos impartidos por Dragonfly se enfocaron a todos los niveles educativos. Los cursos más demandados fueron Behaviour Management Masterclass y Aspiring to Senior Leadership, de los que se organizaron dos ediciones de cada uno. Se impartieron 16 cursos en los que participaron 338 trabajadores.

5- Actividad formativa presencial de centros británicos

La Asociación Nacional de Colegios Británicos en España [NABSS], dentro de su Regional Workshops, celebró cuatro ediciones del curso Building the EYFS Magic: Reviewing progress in delivering the new 2021 framework so far, que se impartieron de forma presencial en cuatro provincias: Madrid, Málaga, Valencia y Canarias.

ACADE, a través de Fundel, realizó la impartición y gestión de la bonificación de estos cursos. Participaron 94 trabajadores de centros educativos asociados a NABSS.

www.educacionprivada.org/formacion

ACADE miembro de las Comisiones Paritarias de Enseñanza en FUNDAE

La Fundación Estatal para la Formación y el Empleo (FUNDAE) está formada por un Patronato y por Comisiones Paritarias sectoriales y territoriales.

En el marco de los Convenios Colectivos Sectoriales Estatales suscritos por las organizaciones empresariales y sindicales más representativas en el ámbito de la formación, se constituyen Comisiones Paritarias Sectoriales de Formación, que desarrollan las competencias que se reconocen en el IV Acuerdo de Formación Continua.

ACADE, como Organización empresarial mayoritaria en el Sector de la Enseñanza Privada, es miembro por derecho propio de las Comisiones Paritarias de Enseñanza Privada, Educación Infantil y Colegios Mayores, manteniendo la Presidencia de la Comisión Paritaria de Educación Infantil y de Colegios Mayores.

Otras representaciones

- Comisión de Formación de CEOE.
- Comisión de Formación de CEIM (Confederación Empresarial de Madrid).
- Foro de Educación del Club de Excelencia en Gestión.

www.educacionprivada.org/formacion



Club de Excelencia e Innovación de ACADE



Durante el año 2021 se desarrollaron las sesiones XVII a las XXV del Club de Excelencia e Innovación de ACADE.

Todas las sesiones del Club se pueden visualizar en la sección de **videos del Club** en la página web de ACADE, bien a través de visualización libre a través de [YouTube](#), o bien a través del canal de asociado de [ACADE-TV](#).

Destaca que en 2021 se pusieron en marcha dentro del Club dos nuevas iniciativas: **La Red de Ecoescuelas de ACADE** y las Jornadas **¿Y tú cómo lo haces?**

La primera de las iniciativas pretende, en consonancia con la Agenda 2030 y los ODS, ayudar a que las instituciones educativas sean centros sostenibles, que permitan a las nuevas generaciones tomar conciencia del impacto de la actividad humana en el mundo y la sociedad y crecer de manera sostenible, respetando al otro y al medio ambiente.

La Red de Ecoescuelas de ACADE dio sus primeros pasos en la [sesión XXI](#) del Club de Excelencia e Innovación, que se celebró el 28 de abril, y en este año celebró tres encuentros más.

La otra línea de trabajo del Club que se puso en marcha en 2021, **¿Y tú cómo lo haces?**, constituye una serie de encuentros donde los centros exponen sus prácticas de éxito y logros que desean mostrar al resto de asociados. Se puso en marcha en la sesión XXII del Club de Excelencia e Innovación, que se celebró el 19 de octubre.

En definitiva, durante el ejercicio 2021, las Jornadas del Club de Excelencia e Innovación que se desarrollaron fueron las siguientes:

- **XVII Jornada.** Más matrículas con Inteligencia Artificial y Marketing Digital.
- **XVIII Jornada.** Encuentro 1 de 2. Stem, Steam y Stream. Bases educativas y metodología, orientación vocacional e inserción en mercados de trabajo.
- **XVIII Jornada.** Encuentro 2 de 2. Stem, Steam y Stream. Bases educativas y metodología, orientación vocacional e inserción en mercados de trabajo.
- **XIX Jornada.** Encuentro 1 de 2. Educación emocional, no tecnológica ¿clave del futuro?
- **XIX Jornada.** Encuentro 2 de 2. Educación emocional, no tecnológica ¿clave del futuro?
- **XX Jornada.** Aulas de Sostenibilidad y Ecoescuelas. Constitución de la Red de Ecoescuelas de ACADE.
- **XXI Jornada.** Puesta en marcha y primeras actividades de la Red de Ecoescuelas de ACADE.
- **XXII Jornada.** ¿Y tú, cómo lo haces?
- **XXIII Jornada.** Primeros Trabajos de los Centros de la Red de EcoEscuelas de ACADE.
- **XXIV Jornada.** Avances y resultados de los centros de la Red de EcoEscuelas.
- **XXV Jornada.** Integración de los ODS en la estrategia de los centros y Avances y resultados de los centros de la Red de Ecoescuelas.

Prácticamente en la totalidad de estas Jornadas se superó ampliamente los 50 participantes y se consiguió consolidar un grupo nutrido de centros participantes asiduos de la Red de Ecoescuelas de ACADE que continuarán trabajando en esa línea durante 2022.





Tecnología única para la escuela innovadora

Mejora la Calidad Educativa



¡COMUNICANDO EN COLOR!



El color optimiza la comprensión de los documentos en un 75%, mejorando la memorización y atención.



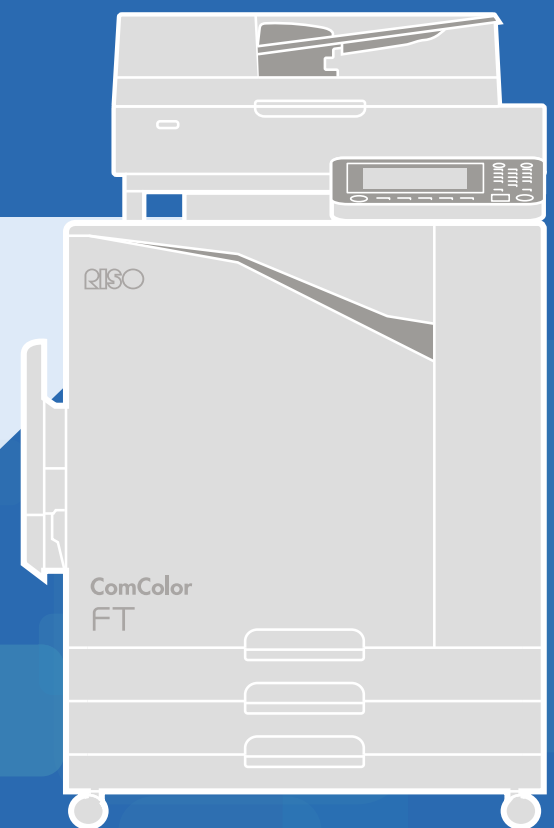
Creación de contenidos propios y ahorro en material didáctico.



Impresión a todo color ecológica al coste más bajo del mercado.



Trabaja en frío, sin tóner, de forma eco-sostenible.



www.risoiberica.es

A series of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various shades of teal and green, including triangles and parallelograms, arranged in a diagonal pattern from the top-left corner towards the center of the page.

5

SECTORIALES

Infantil

Sectorial Infantil

ACADE
Infantil

Junta Directiva

- **Presidente:** Ignacio Grimá.
- **Vicepresidenta:** Carmen Bardal Latorre.
- **Secretaria:** Marta Saiz.
- **Vocales:**
 - José Francisco Bracho.
 - Paula Gundín.

Ámbito nacional

Reuniones y defensa del sector

- Constante solicitud de ayudas para paliar los efectos de la covid-19 en el sector, tanto en el ámbito nacional, autonómico como local.

- Defensa permanente del sector de educación infantil privado en contra de centros que actúan ilegal o alegalmente como escuelas infantiles y las madres de día.
- 1 de junio: Declaración conjunta suscrita por las patronales y sindicatos más representativos del sector. En ella se solicita:
 - La implementación de modelos de financiación directa a las familias con el objetivo de favorecer la viabilidad de las empresas y las condiciones que permitan el mantenimiento y mejora del empleo y salarios, así como la continuidad en la prestación de este servicio de interés público esencial.
 - Ayudas económicas extraordinarias para paliar los efectos derivados de la pandemia que eviten el cierre de los centros de educación infantil privados.
- 1 de septiembre: ACADE participó en una reunión con CEOE en relación al anuncio del Gobierno central sobre la subida del Salario Mínimo Interprofesional [SMI] de los meses de septiembre a diciembre de 2021.
- 15 de octubre: Se celebró [ACADE EduFórum](#), un encuentro para disfrutar de coloquios y entrevistas con expertos y plantear nuevos escenarios y retos en el sector.
- Gala de los VIII Premios de Educación y Libertad de ACADE a los proyectos más innovadores en diferentes ámbitos realizados por centros asociados.
- 19 de noviembre: Ante el anuncio de la creación 65.000 plazas públicas de educación infantil, ACADE solicitó al Gobierno que cuente con las escuelas infantiles privadas para llevar a cabo la extensión de la red de educación infantil.





Campaña de comunicación en defensa de los intereses del sector

Durante todo el ejercicio 2021, ACADE desarrolló una campaña de comunicación para exponer las acciones realizadas en defensa de los intereses del sector. Entre ellas la solicitud constante de ayudas para paliar los efectos de la covid-19 en todas las comunidades autónomas; la defensa del sector frente a las prácticas ilegales realizadas por centros no autorizados, ilegales y madre de día; y las constantes solicitudes realizadas al Gobierno para que cuente con los centros de educación privada en las políticas de gratuidad del sector educativo infantil.

Web de ACADE, redes Sociales y medios digitales

También en este año desde ACADE potenciamos la presencia en redes sociales e incrementamos la difusión de nuestros centros de educación infantil asociados, mostrando su implicación, trabajo y esfuerzo a través de las siguientes medidas:

- Incremento de la presencia del sector de educación infantil en la sección de la web de ACADE www.educacionprivada.org/escuelas-infantiles.
- Aumento de la presencia en Instagram ACADE Infantil [@acade_infantil](https://www.instagram.com/acade_infantil).
- Aumento de presencia en Facebook de ACADE Infantil [@acade.infantil.14](https://www.facebook.com/acade.infantil.14).
- Retransmisión en RRSS de los eventos realizados por ACADE.
- Publicación de los artículos de la Revista *Sapos y Princesas*.

DA VIDA AL APRENDIZAJE



Crear un entorno de aprendizaje basado en la colaboración resulta fácil de llevar a la práctica y de mantener, cuesta menos de lo que te imaginas y propicia diferentes formas de interactuar con todos los alumnos.

Pásate al aprendizaje colaborativo y a la impresión sostenible

Uso de la tecnología para llevar el aprendizaje y las habilidades más allá de la educación



Desarrolladas para aprender. Especialmente diseñadas para ti.

Transforma tu entorno de aprendizaje con la amplia gama de soluciones de impresión, proyección y visualización profesionales de Epson. Descubre infografías que impulsan el conocimiento, videos reveladores, programaciones de lecciones colaborativas y mucho más en:

www.epson.es/educacion

Descubre las últimas ideas, opiniones y posibilidades en materia educativa en:

www.epson.es/blog



EDU2030 

Making the Switch with EPSON

Edu2030@epson.es
www.epson.es/edu2030

EPSON[®]
EXCEED YOUR VISION

Acuerdo de colaboración con la revista Sapos y Princesas



Con la finalidad de dar mayor visibilidad a los centros asociados a ACADE, en febrero de 2021 iniciamos una colaboración con la Revista interactiva Sapos y Princesas, medio líder en comunicación a familias.

La colaboración comprende la publicación de dos artículos originales al mes, de contenido informativo y de interés para las familias o docentes.



Los artículos publicados durante 2021 fueron los siguientes:

Título	Centro	Fecha publicación
<u>Educando en tiempos de incertidumbre.</u>	Ignacio Grimá, presidente de ACADE Infantil	10/02/2021
<u>Centros de educación infantil autorizados: un ámbito de convivencia y aprendizaje seguro para los niños.</u>	Escuela Infantil Jardín Kinderland	18/02/2021
<u>Cómo trabajar los hábitos saludables en el aula.</u>	Colegio Base	05/03/2021
<u>La importancia de las rutinas en Educación Infantil y claves para seguirlas también en casa.</u>	Centro de Educación Infantil del Colegio Brains	05/03/2021
<u>Las ventajas del aprendizaje al aire libre para el desarrollo integral de los niños.</u>	Mi Pequeña Granja British Nursery School	08/03/2021
<u>Cómo trabajar la disciplina positiva en casa con los niños pequeños.</u>	El Mundo de Mozart	26/03/2021

<u>La disciplina positiva en el aula: un modo de enseñar desde el respeto y la comprensión.</u>	Escuela Nemomarlin Las Tablas	01/04/2021
<u>Los beneficios que aporta la escuela infantil en el desarrollo de los niños.</u>	Mi Primer Cole	14/04/2021
<u>Cómo crear con los niños un sencillo huerto en casa para disfrute de toda la familia.</u>	Centro de Educación Infantil Menuts [Massanassa]	03/05/2021
<u>Tiempo en familia: películas y series que transmiten valores importantes para los niños.</u>	Escuela Infantil El Bosque Encantado	14/05/2021
<u>Los amigos de Pablo, una historia real de inclusión en la escuela infantil.</u>	Escuela Infantil El Osito	04/06/2021
<u>El bilingüismo en los bebés: del aprendizaje a la adquisición de un segundo idioma.</u>	Escuela Infantil Oso Baby	15/06/2021
<u>La importancia de desarrollar la inteligencia emocional de nuestros hijos en edades tempranas.</u>	Escuela Infantil Divertia	05/07/2021
<u>El proceso de adaptación.</u>	Escuela Infantil Lázaro	30/07/2021
<u>El papel de la escuela infantil, básico en el desarrollo emocional de los niños.</u>	Escuela Infantil Duendes	01/09/2021
<u>Un perro en las aulas de infantil.</u>	Escuela Infantil Delphos	25/09/2021
<u>Estimulación del lenguaje.</u>	Projardin	21/10/2021
<u>¿Cómo jugar con mi bebé?</u>	Escuela Infantil Jauja	29/10/2021
<u>Por qué está de moda la robótica educativa y se fomenta su aprendizaje en todas las edades.</u>	Escuela Infantil El Bosque Encantado	08/11/2021
<u>Cómo crear espacios de estimulación y aprendizaje en casa.</u>	Brains Nursery School	16/11/2021
<u>Fomento de la lectura en las edades tempranas.</u>	Micos Mi Primer Cole	29/11/2021
<u>Beneficios de la educación basada en las Inteligencias Múltiples.</u>	Escuela Infantil Bebin	10/12/2021
<u>Educando a través de los sentidos.</u>	Kidsco	29/12/2021

WEBINARIOS REALIZADOS POR LA SECTORIAL INFANTIL

Sesión	Temática	Ponente	Fecha
1ª	Cómo generar en los alumnos resiliencia, seguridad e ilusión en tiempos de pandemia.	Carolina Huerta	17/02/2021
2ª	Las escuelas infantiles en medio de la tormenta perfecta: el marketing como paraguas.	Víctor Núñez Fernández	17/03/2021
3ª	Consejos prácticos para que tu escuela sea 100 % saludable.	PHS Serkonten	12/05/2021
4ª	Programa de seguros para escuelas infantiles. Puntos a tener en cuenta.	ALKORA, División de Seguros de ACADE	09/06/2021

TiBOT

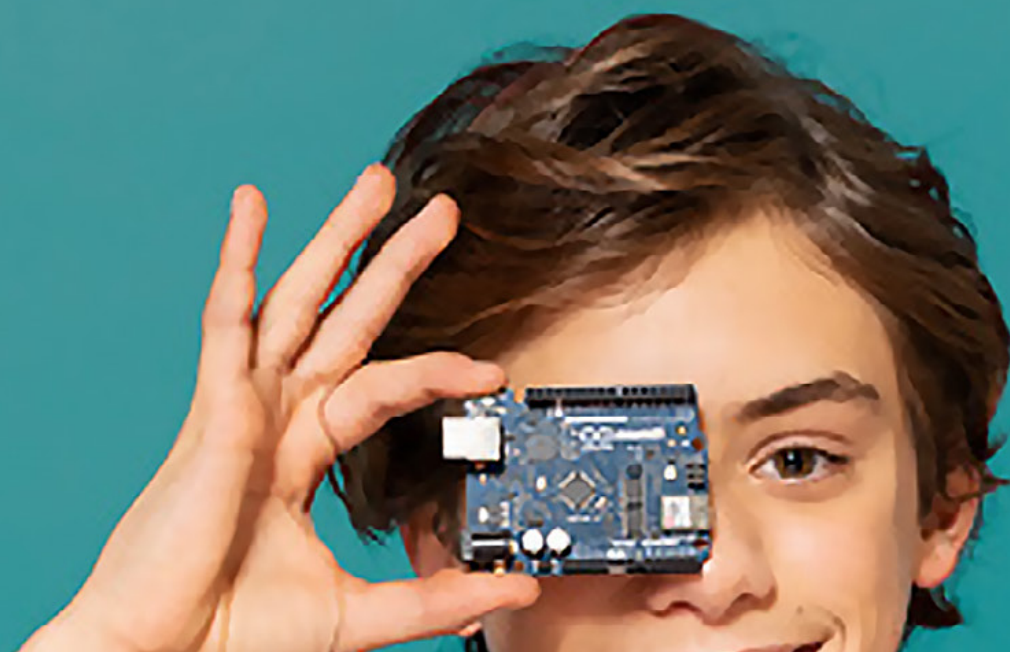


ROBOTS educativos

Desde infantil
hasta la universidad



Material EDUCATIVO



www.tibot.es

ACUERDO DE COLABORACIÓN CON MICOLE.NET

Gracias al acuerdo firmado con [MiCole.Net](#), los centros de educación infantil asociados disfrutan de los servicios de este buscador con condiciones muy ventajosas:

- Aparecer en el buscador líder de centros de educación infantil y colegios.
- Recibir visitas concertadas directamente desde la plataforma.
- Durante 2021, recibir una prueba gratis de sus servicios sin permanencia. A partir de 2022, un descuento gradual según las condiciones indicadas por Micole.net.



Delegaciones autonómicas de ACADE - Infantil

Andalucía

Desde el inicio del año 2021 se llevaron a cabo varias reuniones, ordinarias y extraordinarias, de la Mesa de Primer Ciclo de Educación Infantil. A todas ellas acudió en representación de ACADE José Francisco Bracho, presidente de la Sectorial de Infantil en Andalucía.

Reuniones de la Mesa de Primer Ciclo de Infantil

Fecha de realización	Temas tratados	Convocatoria
21 de enero	Información sobre la evolución del curso 2020/2021. Procedimiento de adhesión y de admisión de alumnados. Modelo 233.	Ordinaria
13 de julio	Información sobre la evolución del curso escolar 2020/21. Información procedimiento de adhesión al programa de ayuda a las familias 2021/22. Información sobre el procedimiento de admisión en el primer ciclo de educación infantil para el curso 2021/22.	Ordinaria
4 de octubre	Reunión con APAE con el objeto de dar respuesta a las continuas reclamaciones sobre el incumplimiento en la fecha de pagos que se están realizando sistemáticamente.	Extraordinaria
14 de octubre	Información sobre inicio del curso escolar 2021/22. Información sobre subvenciones por cierre total o parcial de centros para el curso 2021/22. Declaración de zonas saturadas para el curso 2022/23.	Ordinaria

Comunidad de Madrid

Reuniones de la Mesa de Primer Ciclo de Infantil

Fecha	Institución y asistentes	Temas tratados
15 febrero	Begoña Villacís Sánchez , vicealcaldesa del Ayuntamiento de Madrid. José Aniorte , delegado del Área de Gobierno de Familias del Ayuntamiento de Madrid.	Becas para la escolarización en primer ciclo de Educación Infantil en centros privados en el municipio de Madrid.
10 noviembre	Reunión con la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid.	Se trasladó la enorme preocupación e incertidumbre que atraviesan los sectores privados de educación Infantil y enseñanza de idiomas.
17 noviembre	Ayuntamiento de Madrid.	Jornada de Beneficios y Prácticas de la Educación Infantil 0-3.
24 noviembre	María Sonia Marta Moncada Bueno , directora general de Familias, Infancia, Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid. María Eloísa García Silva , subdirectora general de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid.	Becas para la escolarización en primer ciclo de Educación Infantil en centros privados de la Comunidad de Madrid.
25 noviembre	Manuel Bautista , director de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio de la Comunidad de Madrid.	Becas para la escolarización en primer ciclo de Educación Infantil en centros privados de la Comunidad de Madrid.

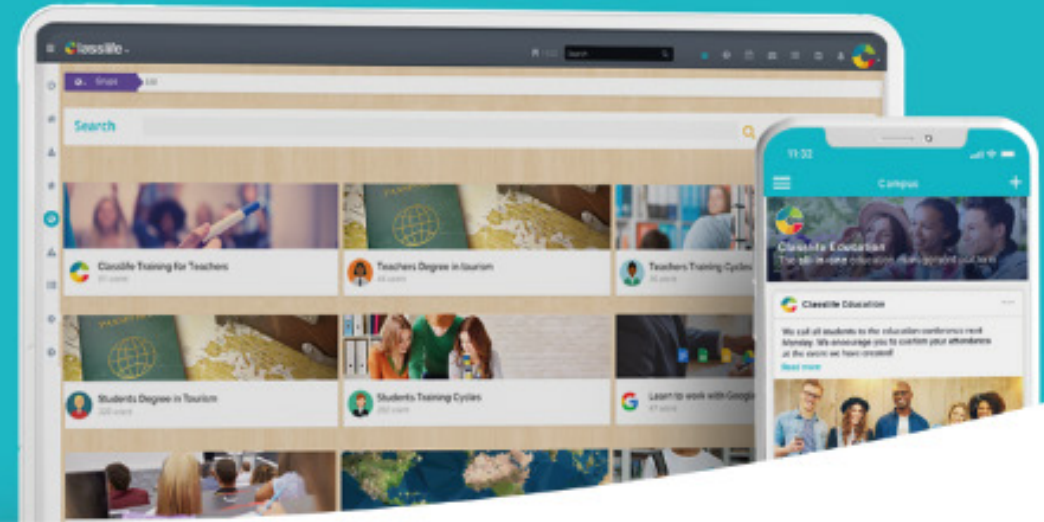
Junta Directiva

La Sectorial de Educación Infantil de ACADE en la comunidad de Madrid celebró en 2021 tres reuniones ordinarias de Juntas Directivas, que se desarrollaron el 2 de marzo, 14 de julio y 14 de diciembre.

Comunidad Valenciana

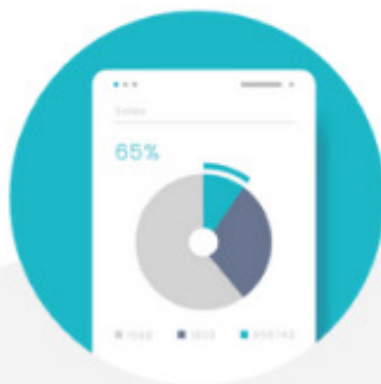
Reuniones de la Mesa de Primer Ciclo

Fecha	Institución y asistentes	Temas tratados
Enero	Miguel Soler , secretario autonómico de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.	Pago del Bono Infantil 2020/2021.
1 de marzo	Ayuntamiento de Valencia.	Ampliación presupuestaria del cheque escolar.
2 de junio	Partido Popular de la Comunidad Valenciana.	Análisis de la propuesta de ley del PP para extender la gratuidad en el ciclo infantil a través de un bono universal que cubra el 100 % del coste en el centro que la familia elija.
9 de junio	Ayuntamiento de Castellón.	Denuncia de la existencia de centros ilegales. Propuesta de financiación a los centros de educación infantil privados.
29 de junio	Miguel Soler , secretario autonómico de Educación y Formación Profesional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte.	Solicitud telemática sobre el incremento del coste máximo permitido a los centros de educación infantil.

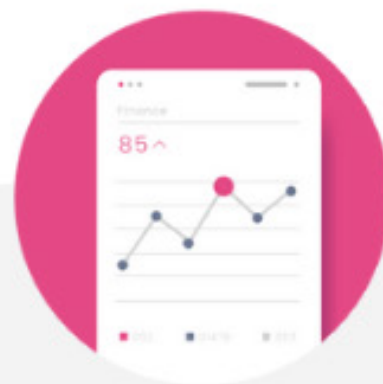


La plataforma **todo-en-uno** para la gestión de tu centro educativo

Mejora la agilidad y productividad entre administradores, familias, profesores y estudiantes.



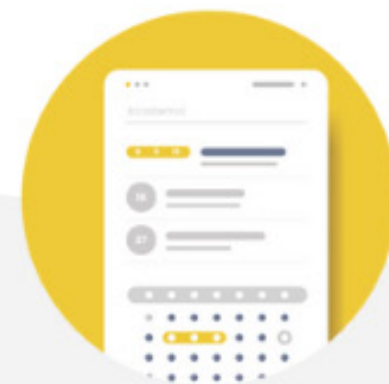
**Marketing y
ventas**



**Gestión
Financiera**



**Campus
Online**



**Gestión
Académica**

Pide tu demo guiada:

www.classlife.education/acade

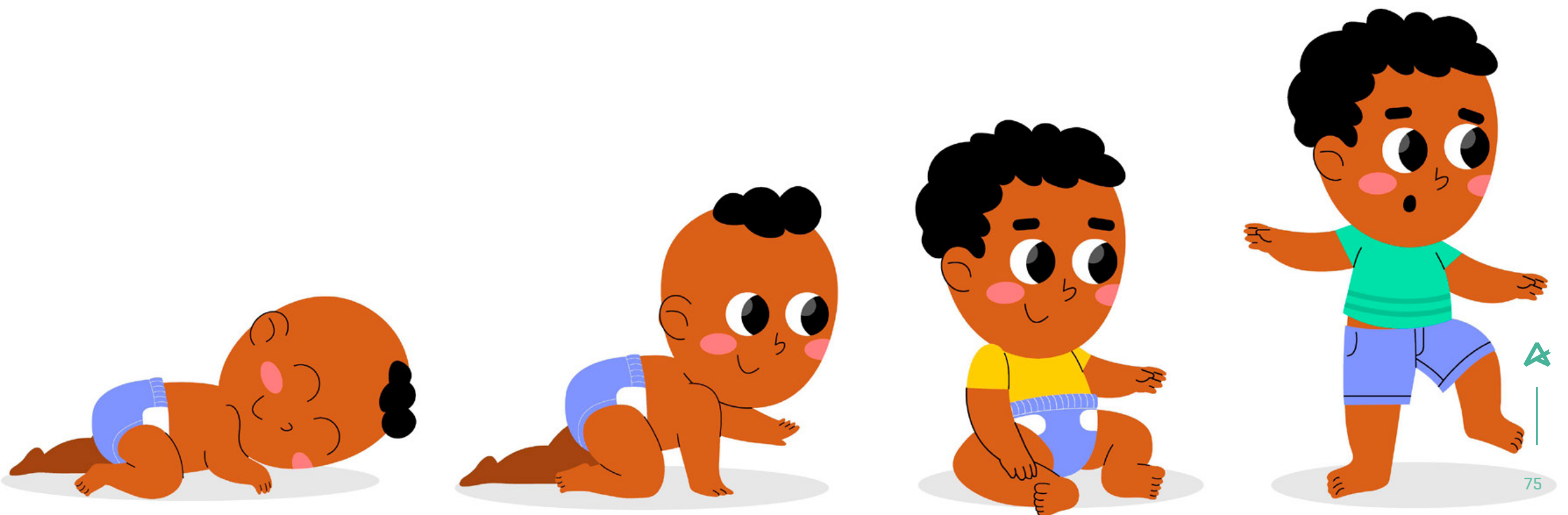
20 de octubre **Miguel Soler**, secretario autonómico de Educación y Formación Profesional.
José Joaquín Carrión Candel, director general de Centros Docentes. **Bono Infantil.**

21 de diciembre **Miguel Soler**, secretario autonómico de Educación y Formación Profesional.
José Joaquín Carrión Candel, director general de Centros Docentes. **Reunión sobre la normativa relativa a la financiación de las aulas 2-3 años en centros privados.**

Jornada ACADE Infantil-Comunidad Valenciana

El 11 de noviembre se desarrolló la Jornada de ACADE-Infantil en la comunidad valenciana que dio comienzo con un almuerzo de *networking*. En las sesiones intervinieron Marta Fernández, directora del centro de educación infantil El Bosque Encantado (Madrid), que realizó una ponencia sobre comunicación online y gestión de redes sociales en estos centros.

Ignacio Grimá, presidente de la Sectorial de Infantil de ACADE nacional y de la comunidad de Madrid, compartió sus experiencias en captación de clientes, explicando la gestión que realiza en sus centros. A continuación, se estableció un debate entre los asistentes donde expusieron y analizaron qué acciones están llevando en sus escuelas.



Galicia

En 2021 Paula Gundín, presidenta de la Sectorial de Educación Infantil en Galicia, mantuvo dos reuniones con Jacobo José Rey, director xeral de Familia, Infancia e Dinamización Demográfica de la Xunta de Galicia.

En el encuentro del 10 de mayo abordaron el Bono Concilia, y en la reunión del 15 de noviembre analizaron la nueva orden de gratuidad total para niños de 0-3 años.



Paula Gundín y Jacobo José Rey en la reunión del 15 de noviembre en la Xunta de Galicia.

<https://educacionprivada.org/educacion-infantil>

<https://www.facebook.com/acade.infantil.14>





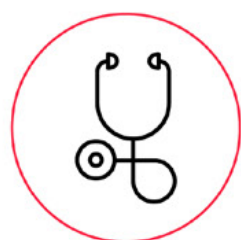
Líderes en Enfermería Escolar

Un valor añadido a la oferta educativa

Gestión integral de la salud
en centros escolares de toda España



Seguridad



Confianza



Tranquilidad



Conciliación



☎ 610 965 550

www.redvitalsalud.com

✉ info@redvital.com

Cuidamos de lo que más importa, su salud

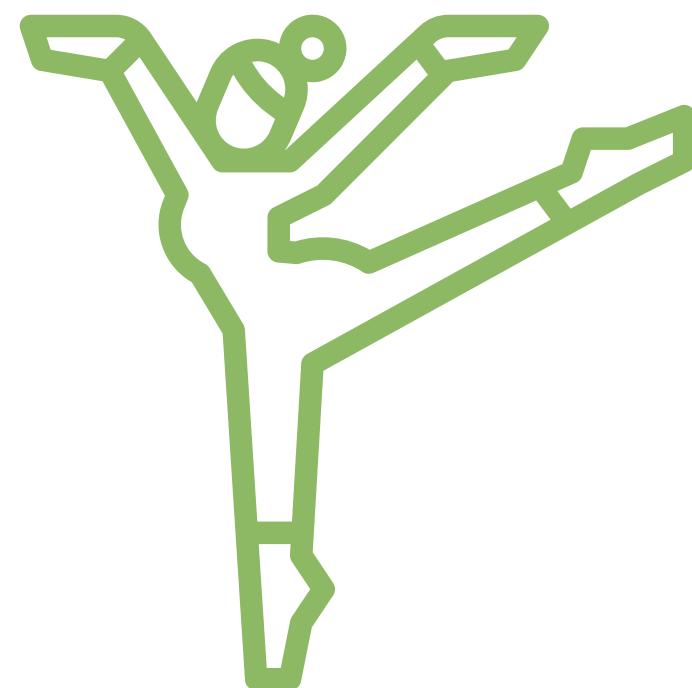
A series of overlapping, semi-transparent geometric shapes in various shades of green, including rectangles and triangles, arranged in a pattern that suggests movement or a grid, located in the top-left corner of the page.

5

SECTORIALES

Danza

Sectorial Danza



Junta Directiva

- **Presidenta:** María José López Guzmán (*María Europa Guzmán*).
- **Vocales:**
 - Gracia Beatriz Barceló Pérez.
 - Raquel Guerrero García.
 - Carmen María Mejuto Vila.
 - Elisa Novo Valledor.
 - Nuria López Álvarez.
 - Esther Racero Cornejo.
 - Virginia Recio González.
 - Rosa Rey Altares.
 - Sonsoles Rodríguez de Mondelo Muñoz.

Además, la Junta Directiva mantiene una serie de colaboradores en diferentes especialidades de la Danza que desarrollan su labor desinteresadamente para la Asociación:

- María Jesús Álvarez Muñiz.
- Susana García Raboso.
- María Rosa Orad Aragón.
- Penélope Pasca Parilla.
- Pilar Sancho Molina.

El programa de actuación de la Sectorial de Danza de ACADE en 2021 se fue adaptando paulatinamente a los continuos cambios que impuso el largo proceso de pandemia en la actividad de los centros. Un proceso que significó, desde marzo de 2020 hasta muy avanzado 2021, la supresión de toda actividad en las escuelas pivadas de danza.

A esta inactividad hubo que sumarle que, una vez reanudada la acción educativa, se sucedieron diferentes olas de contagio de covid que llevaron a los centros a poner en marcha varias medidas de limitación de actividad y aforo.

Por ello, la realidad de los centros de danza durante 2021 ha sido muy compleja, difícil y cambiante, y ha comprometido en gran medida su viabilidad.

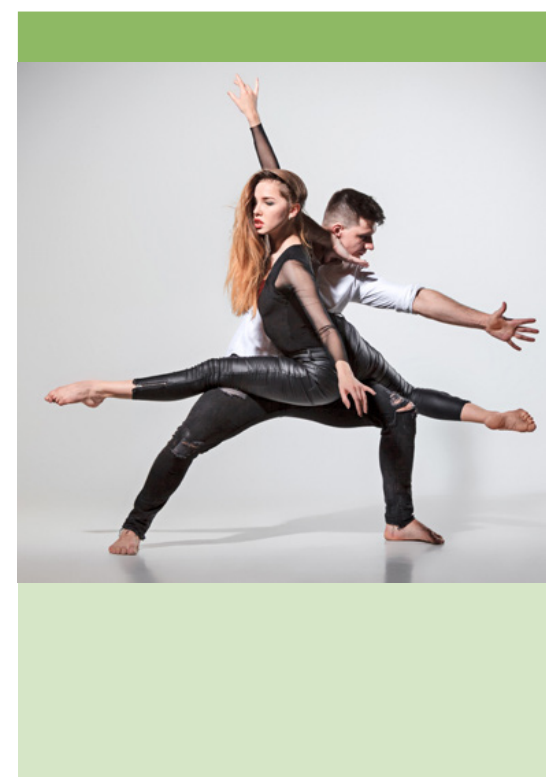
Reuniones de Junta Directiva y encuentros con asociados

En 2021 la Sectorial celebró cuatro reuniones de Junta Directiva: 17 de enero, 9 de mayo, 19 de septiembre y 7 de noviembre.

En ellas se fueron anticipando todos los cambios necesarios para hacer posible la máxima normalidad en la actividad de la Sectorial dentro de estas difíciles circunstancias.

En este ejercicio, también se celebraron tres encuentros con asociados en formato online que contaron con una amplia participación: 21 de febrero, 9 de mayo y 26 de septiembre.

En estas sesiones se informaron a los centros de las novedades que se iban pudiendo incorporar en los diferentes servicios de la Sectorial de Danza, como son los Exámenes de Danza, cursos de formación, actividades institucionales...



Convocatoria de Exámenes Danza

Con el fin de adaptar los Exámenes de Danza de ACADE de la Convocatoria 2020 (que se celebró en 2021), a las circunstancias que marcó la pandemia y compatibilizar su correcta ejecución con las limitaciones higiénico-sanitarias que implicó la covid-19, fue preciso desarrollar un nuevo planteamiento de las pruebas.

Por ello, para evitar el masivo traslado de los alumnos a Madrid, se decidió que fuesen los tribunales los que se trasladasen a las diferentes comunidades autónomas.

Se realizaron los siguientes desplazamientos:

1. Convocatoria de Andalucía. En el Cartuja Center de Sevilla los días 27 y 28 de febrero, y 5 y 6 de marzo, en las especialidades de Ballet clásico, Danza española, Flamenco y Danza moderna.

2. Convocatoria de Madrid. En la Universidad Europea de Madrid los días 13, 14, 20, 21, 27 y 28 de marzo, en las especialidades de Ballet clásico, Danza española, Flamenco y Danza moderna.

3. Convocatoria de Asturias. En la Escuela de Danza Teresa Tessier de Avilés los días 20 y 21 de marzo, en la especialidad de Ballet clásico.

4. Convocatoria de Cantabria. En la Escuela de Danza Aliarte de Santander el 27 de marzo, en la especialidad de Danza moderna.



5. Convocatoria del País Vasco-Castilla. En el Polideportivo de Llodio (Vizcaya) los días 27 y 28 de marzo, en la especialidad de Ballet clásico.

6. Convocatoria de León. En la Escuela de Danza Bella Luna (Palencia) el 9 de abril, en la especialidad de Ballet clásico.

7. Convocatoria de Galicia. En el Centro Coreográfico de A Coruña los días 10 y 11 de abril, en las especialidades de Ballet clásico, Danza española y Flamenco.

8. Convocatoria de la Rioja. En el Riojaforum de Logroño los días 24 y 25 de abril, en las especialidades de Ballet clásico, Flamenco y Danza moderna.

9. Convocatoria de Cataluña. En la Escuela de Danza María Lozano de Amposta (Tarragona) y en el Auditori Sant Martí de Barcelona los días 1 y 2 de mayo, en las especialidades de Ballet clásico, Danza española y Flamenco.

10. Convocatoria online de Música, los días 18, 24 y 25 de abril.



Tribunal de Danza Moderna.



Tribunal de Flamenco.

[Enlaces a los Gráficos de medias de los resultados de la Convocatoria de Exámenes de Danza 2020](#)

Participación de la Sectorial de Danza en Edufórum 2021

La Sectorial de Danza, representada por la Escuela Raquel Guerrero, participó en la Gala de entrega de Premios Educación y Libertad que se celebró el día 15 de octubre como clausura de [Edufórum 2021](#).



Acciones formativas

En 2021 se permitió la creación de un mecanismo de modalidad de formación mixta [presencial y online] para impartir los cursos de la Sectorial de Danza. Con ello se logró cubrir tanto la formación bonificada de los trabajadores de la Sectorial por cuenta ajena, como la formación continua de los trabajadores autónomos, a través de un sistema de becas de FUNDEL que incentivaron la asistencia al curso.

Aplicando por primera vez esta modalidad mixta [presencial y virtual], los días 16, 17, 23 y 24 de enero la Sectorial impartió el curso *Didáctica de la Danza Moderna*, por Clara Pérez y Javier González. El curso estuvo orientado a la explicación de los niveles 1º a 6º del Programa de Exámenes de Danza Moderna de ACADE, y contó con la asistencia de 13 alumnos.

www.educacionprivada.org/sectorial-danza



SOLUCIONES TECNOLÓGICAS PARA CENTROS EDUCATIVOS

VIDEOVIGILANCIA Y SEGURIDAD

Estamos especializados en la integración y desarrollo de proyectos, para centros educativos, de videovigilancia, seguridad, control de accesos a zonas restringidas, etc.

CARTELERÍA DIGITAL

Digital signage: Pantallas multimedia para publicidad, información, indicaciones a alumnos, publicaciones, etc.
Instalación y configuración desde una sola pantalla, en un centro o varios sincronizados.

PIZARRAS DIGITALES INTERACTIVAS

Pantallas inteligentes de alta tecnología, la mejor relación calidad precio y versatilidad del mercado.
Pantallas multimedia: Clases online en gran formato, proyección e interacción



DTC
MISSION

SEGURIDAD
AVANZADA

www.dtcmission.es

916 586 462

info@dtcmision.es

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

The top-left corner of the page features several overlapping, semi-transparent geometric shapes in various shades of green, including rectangles and triangles, creating a modern, layered effect.

5

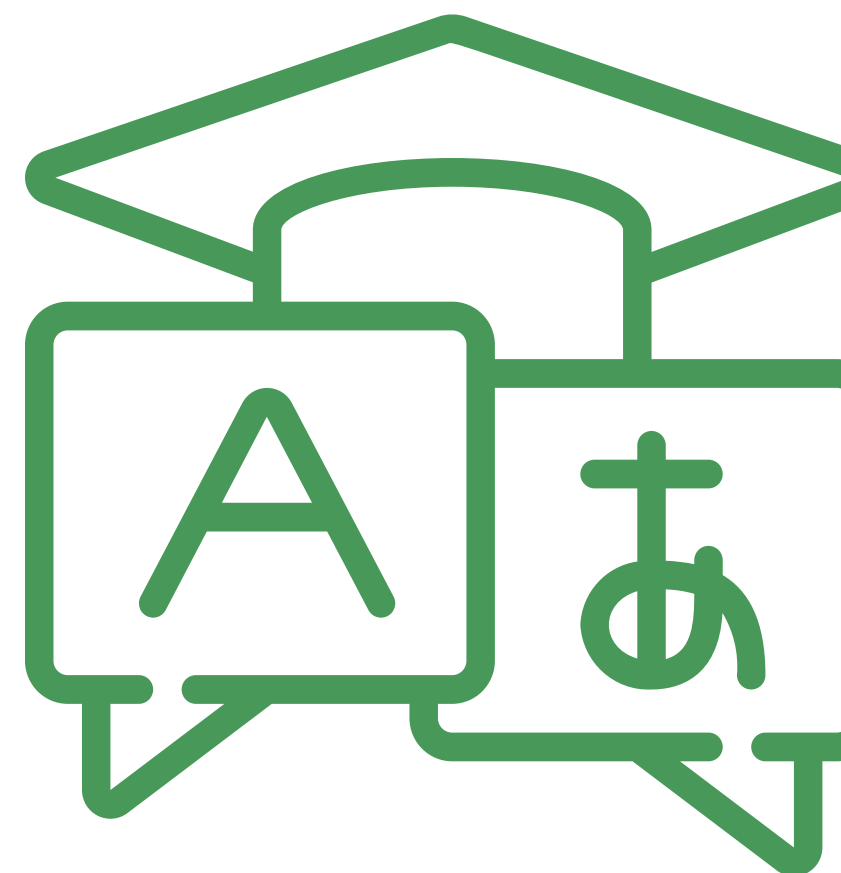
SECTORIALES

Idiomas

Sectorial Idiomas



FECEI
Federación Española de Centros de Enseñanza de Idiomas



Comisión Ejecutiva

- **Presidente:** Scott Markham.
- **Vicepresidenta 1ª:** Rosa Espina.
- **Vicepresidenta 2ª:** Noni Gilbert Riley.
- **Tesorero:** Alan McDyre.
- **Secretaria:** Paqui Expósito.
- **Censora de Cuentas:** Sonia Lasaga.

Campañas de Comunicación

La Federación Española de Centros de Enseñanza de Idiomas, FECEI, hizo a lo largo del año 2021 varias campañas de comunicación en los medios, tanto de ámbito nacional como autonómicos, en defensa del sector privado de enseñanza de idiomas, alcanzando gran repercusión.

Destacamos algunas de estas acciones mediáticas.

La demanda ante las administraciones públicas de la puesta en marcha de medidas económicas que faciliten a las familias el acceso del aprendizaje de idiomas constituyó uno de los temas principales en las acciones comunicativas de FECEI durante este ejercicio. Estuvo promovida, principalmente, por la crisis socioeconómica tras la covid 19 y el hecho de que la población española presenta una brecha de 11 puntos en el conocimiento y dominio de lenguas extranjeras, en relación con la UE.

Otro de los ejes informativos se encaminó a demandar el mismo tratamiento en el periodo de vacunación de la covid-19 para sus profesores que para el resto de docentes procedentes del sector de la enseñanza pública y reglada.

FECEI también hizo hincapié mediáticamente en dar a conocer su **Protocolo de acciones higiénicosanitarias** frente a la covid y las estrictas medidas que ponen en marcha los centros de Federación, con el objeto de prevenir y dar tranquilidad y seguridad a sus trabajadores, alumnos y a las familias.

Actos Institucionales

Durante 2021 fueron muchas las reuniones mantenidas por los representantes de FECEI con las distintas organizaciones e instituciones públicas y privadas con el objeto de defender el sector de la enseñanza privada de idiomas. Al mismo tiempo tuvieron lugar distintos encuentros con las asociaciones regionales integrantes de la Federación.

El 15 de noviembre, Scott Markham, presidente de FECEI; Alan McDyre, tesorero; y Aidan O'Toole, gerente, se reunieron con Juan Santiago, presidente de ACADE, y la secretaria general, Charo Vega, para analizar la complicada situación que atraviesa el sector privado de la enseñanza de idiomas debido a factores como la oferta de estas enseñanzas fuera de los centros acreditados, la competencia desleal de plataformas internacionales y el fuerte impacto de la covid-19.

Asociaciones Autonómicas

Los encuentros con las distintas organizaciones autonómicas integrantes de la Federación ayudan a comprender la extensa naturaleza del sector en cada territorio. En 2021 tuvieron lugar las siguientes reuniones:

- ACLID, asociación castellanoleonés, 23 de enero.
- Asociación de Cataluña, 11 de febrero.
- ACCEI, asociación cántabra, 16 de febrero.
- ACEICOVA, asociación de la comunidad valenciana, 19 de febrero.
- ACEDIM, asociación de Madrid, 15 de noviembre.
- ACEIAS, asociación asturiana, 3 de diciembre.

Asamblea General

La Federación celebró el 4 de junio su Asamblea General Ordinaria que, dadas las excepcionales circunstancias debido a la crisis sanitaria, tuvo lugar a través de medios telemáticos.



Momento de la reunión de los representantes de FECEI en ACADE.




APORTAMOS A TU COLEGIO AUMENTO DE INGRESOS Y RENTABILIDAD

Rentabilidad para colegios, te ofrecemos un sistema innovador:

Tienda online **sin coste** para el colegio.
(uniformes, papelería, tecnología, deporte, etc.)
Envío de pedidos al **colegio** y/o **familias**.
Stock permanente en nuestras instalaciones.
Entregas en un plazo de **3/5 días**.
Impulso de **ingresos/rentabilidad**.

Solicita info a:

 91 112 41 65

 comercial@kaixer.es

Plan para el impulso del turismo lingüístico

En 2021 FECEI comenzó a poner las bases para desarrollar un Plan para el impulso del turismo lingüístico, enfocado a promover la enseñanza de español para extranjeros y fomentar España como destino principal en el estudio de este idioma.

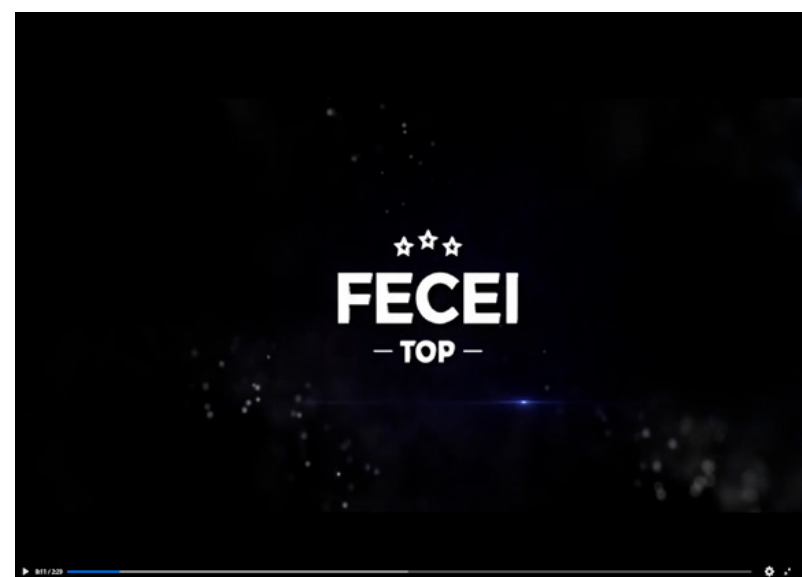
Entre los contactos que la Federación mantuvo este ejercicio para el diseño de este Plan se encuentra la reunión que el 15 de noviembre tuvieron con Toni Cantó, director de la Oficina del Español de la Comunidad de Madrid, en la que participaron el presidente de FECEI y Miguel Tajuelo, su homólogo en la Asociación de centros privados idiomas de Madrid.

El encuentro tuvo como principal objetivo trasladar la importancia de proyectar al exterior una buena imagen de España como destino de “turismo lingüístico”, un país en el que el sector de la enseñanza de español para extranjeros tiene cada vez mayor importancia: España existen unas 460 escuelas de español para extranjeros, de las cuales el 90 % son privadas, y en el que se estiman que de los alumnos que al año pasan por sus, medio millón son extranjeros que estudian español.

VII Premios FECEI TOP

La pandemia acarrió que la mayor parte de los encuentros y reuniones de 2021 tuvieran que desarrollarse de forma telemática. Así también se realizó la Gala de entrega de la VII edición de los Premios FECEI TOP, que tuvo lugar el 7 de mayo, donde ACADE y Fundel patrocinaron el Premio en la Categoría de Responsabilidad Corporativa. En total, FECEI hizo entrega de siete galardones a distintas empresas y personas destacadas por su trayectoria.

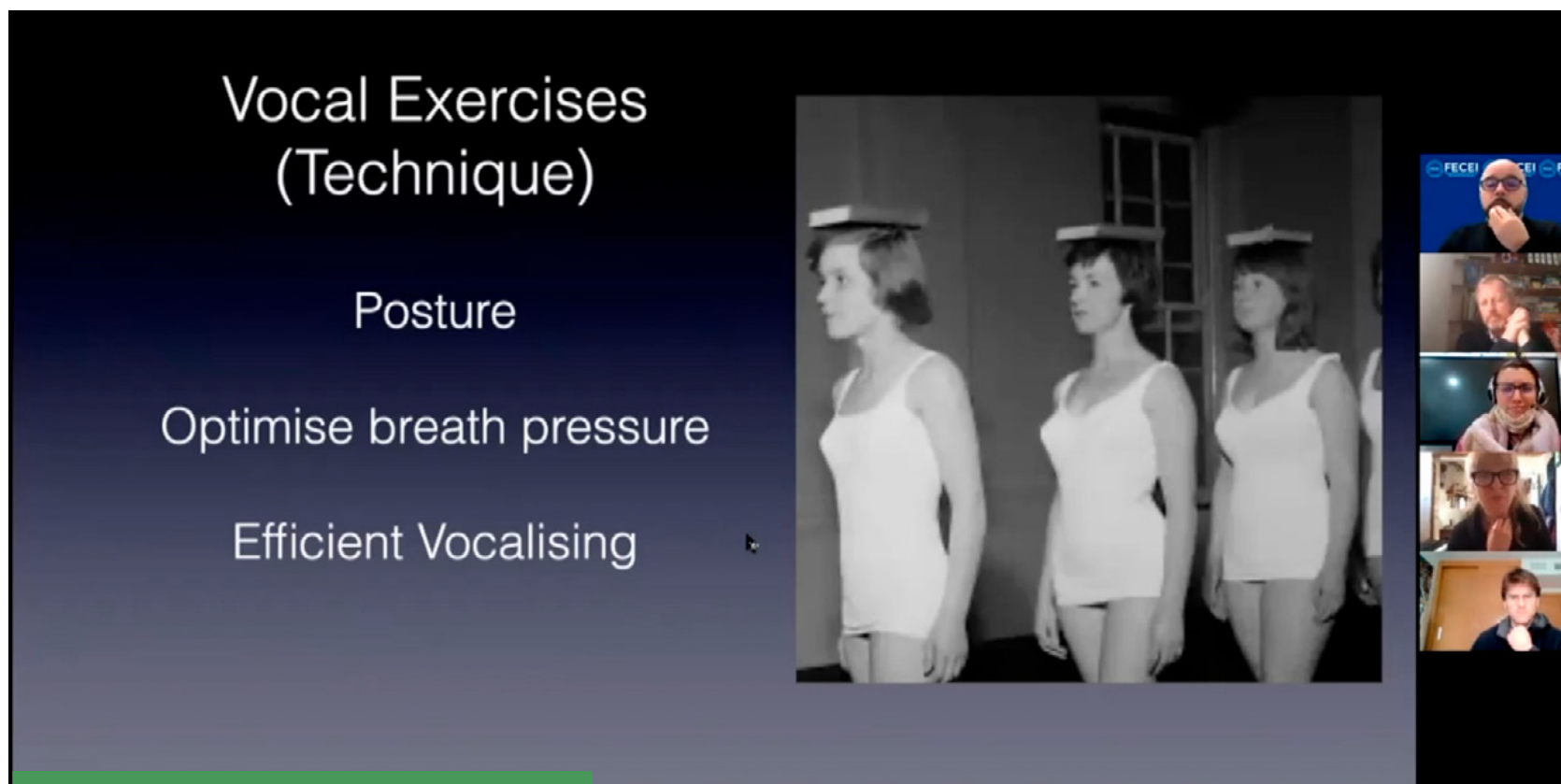
Puede verse un resumen de este evento en el vídeo siguiente:



Webinarios

La actividad formativa fue otro de los ejes importantes de FECEI en el ejercicio de 2021.

- **27 de enero:** Contratación de Profesionales de Reino Unido después del Brexit.
- **15 de febrero:** Basic Voice Care for Teachers, impartido por Helen Rowson, vocal coach del concurso musical de TVE, Operación Triunfo.



Vídeo del webinar Basic Voice Care for Teachers.

- **26 de febrero:** Sistemas de Bonificaciones y Formación Virtual. Novedades de FUNDAE, sobre el sistema de bonificaciones y formación virtual de FUNDAE.
- **15 de marzo:** How Does the Withdrawal Agreement & Brexit Affect Me? sobre los efectos de Brexit, de la mano de Lorna Geddie.

NUESTROS COMEDORES

marcan la diferencia

Una gestión eficaz, profesional, comprometida con la rentabilidad de nuestros clientes e implantada sobre principios éticos, sostenibles y de calidad



Un Proyecto Educativo desarrollado por Psicopedagogos.

Espacios co-diseñados donde los alumnos quieren estar.

Un equipo de nutricionistas que elaboran todo tipo de menús, también Veganos.



40 años contigo



info@algadi.es
www.algadi.es
91 547 46 46

Junta Directiva

- **Presidente:** Miguel Ángel Tajuelo [[American Language Academy](#)].
- **Secretaría:** Ginés Méndez Terroso [[Berlitz](#)].
- **Vocales:**
 - Silvia Meruela Vega [[Learn and play](#)].
 - Ángel de Soto [[English & More](#)].
 - Milagros López Estévez [[Oxford School of English](#)].
 - Daniel James Saron [[International House](#)].

El ejercicio de 2021 de la Asociación de Centros de Enseñanza de Idiomas en Madrid, ACEDIM, destacó por la celebración, el 18 de junio, de la Asamblea Electoral y la renovación de su Junta Directiva. De esta forma, durante la primera mitad del año continuó en la presidencia de ACEDIM, María José Artero, y una vez celebradas las elecciones le sucedió en el cargo Miguel Ángel Tajuelo.

María José Artero dejó la dirección de ACEDIM tras ocho años al frente de la Organización, donde alcanzó numerosos objetivos para el sector privado de enseñanza de idiomas madrileño, que pueden observarse en la página web de la [Asociación](#).

En su primera intervención tras la toma de posesión como presidente, Miguel Ángel Tajuelo subrayó que tiene el eslogan de “*Juntos somos más fuertes*” como lema principal para guiar a la Organización y que quiere trabajar para que ACEDIM se consolide en tres pilares principales:

+Valor

+Fortaleza

+Visibilidad



María José Artero, ocho años dedicados a ACEDIM

Antes del comienzo de la Asamblea Electoral María José Artero realizó una breve intervención sobre su periodo presidencial, destacando que era el momento de dar paso a nuevos miembros, y agradeció el apoyo que durante todos estos años recibió de ACADE y la implicación de todos sus profesionales.

También tuvo palabras de agradecimiento para FECEI, y, *“sobre todo, para los compañeros de ACEDIM ya que sin este apoyo no habría sido posible conseguir nada”*.



Desayunos de Trabajo

Coincidiendo con esta Asamblea Electoral, ACEDIM celebró tres sesiones de sus tradicionales **Desayunos de Trabajo**, que en se celebraron tanto de forma presencial como online.

Los encuentros fueron los siguientes:

- *Gestión de las bonificaciones de FUNDAE y teleformación*, con Alfonso Llansó de American Language Academy.
- *Novedades en materia de registro salarial*, con María García Sánchez, abogada y consultora en MPE, División de Prevención, Seguridad y Salud en ACADE.
- *Teletrabajo y normativa para sector privado de enseñanzas de idiomas*, con Luis Torres, director del departamento Jurídico de ACADE.



Reunión con ACADE

El presidente de ACEDIM se reunió con Juan Santiago, presidente de ACADE, donde analizaron la situación del sector madrileño de enseñanza de idiomas y la preocupación por las prácticas ilegales. Este encuentro se desarrolló el 29 de junio en la sede de ACADE.



Junta Directiva

El 21 de julio ACEDIM celebró una reunión de Junta Directiva donde analizó los ejes esenciales para aportar más valor al sector, y ser más visibles y fuertes como Organización.



Los miembros de la Junta Directiva de ACEDIM. De izq. a dcha. Miguel Ángel Tajuelo; Ginés Méndez; Silvia Meruelo Vega; Ángel de Soto; Milagros López; y Daniel James Saron.

Informe sobre deducción fiscal

El presidente de ACEDIM presentó al viceconsejero de Economía de la Comunidad de Madrid, Manuel Llamas, y al director general de Política Económica, Juan Manuel López Zafrauna, un informe donde explica los beneficios para la economía de la población madrileña la medida de universalizar la deducción fiscal de los gastos de la enseñanza privada de idiomas en la declaración de la renta.

A esta reunión, que organizó ACADE y que tuvo lugar el 10 de noviembre, y asistieron también Ignacio Grimá, presidente de la Sectorial de Educación Infantil y vicepresidente segundo de ACADE, y la secretaria general de Asociación, Charo Vega.

Promoción del español para extranjeros

Miguel Tajuelo, junto con Scott Markham, presidente de FECEI, la Federación Española de Centros de Enseñanza de Idiomas, mantuvo el 15 de noviembre un encuentro con Toni Cantó, director de la Oficina del Español de la Comunidad de Madrid. El objetivo de este encuentro fue ayudar a promocionar hacia exterior la buena imagen de España como destino "turismo lingüístico", ya que es un país donde el sector de la enseñanza de español para extranjeros tiene cada vez mayor importancia.



Jornadas

- 21 de mayo: *Jornada pedagógica: Clases mixtas y materiales digitales para exámenes de idiomas*, con Sarah Collins y Lucy Thistlethwaite de MacMillan; y Mark Meredith y Stuart Vinnie de Cambridge.



- 2 de diciembre: Taller: *Cómo implementar una herramienta CRM en una academia para mejorar el proceso de ventas*, con Daniel Saron y Miguel Tajuelo



EL FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS
CLAVES PARA EL CAMBIO

compromiso

adaptación



metodología



benevolencia

innovación



organización

THERESIA
school

FABRICANTE DE UNIFORMES ESCOLARES

theresia.es
tiendaonline.theresia.es
VALENCIA 963 503 015

5

SECTORIALES

Nabss

Sectorial Nabss



Executive Committee

- **President:** Adrian Massam.
- **Vice President and Treasurer:** Francisco Corbí.
- **Conference Coordinator:** Amanda Hughes.
- **Executive secretary:** Rich Cook.
- **Inspection Monitoring Committee:**
 - Gill Kaye.
 - Sarah King.
- **Professional Development Coordinator:** Jacey Proetta.

Asociación Nacional de Colegios Británicos en España

ACADE durante el ejercicio de 2021 -como viene haciendo desde septiembre 2008 cuando suscribió el acuerdo con la Asociación Nacional de Colegios Británicos en España, NABSS-, prestó a esta Organización los siguientes servicios:

Servicio de secretaría (inglés y castellano)

Atención telefónica [consultas generales, filtro y seguimiento de llamadas, control de mensajería, organización de reuniones y sesiones formativas en la sede de NABSS; atención telefónica al asociado, bienvenida a nuevos socios y soporte al Comité de Dirección].

Comunicación interna

Internet [envío de circulares a los asociados, actualización de bases de datos, atención al cliente, canalización de consultas y elaboración de informes los para miembros del Comité de Dirección y actualización del sitio web].



Servicio administrativo en coordinación con Oficina de Tesorería

- Facturación suscripción anual.
- Facturación de inspecciones.
- Gestión de remesas de pagos.
- Gestión de impagos y resolución de incidencias.
- Gestión de entrada de nuevos socios.

Servicio Jurídico

- Envío de circulares por correo electrónico con novedades legislativas.
- Asesoramiento a la asociación en temas de estatutos, código ético e interpretaciones legislativas.
- Elaboración de informes relativos al acceso a la universidad del alumnado procedente del sistema educativo británico, la Apostilla de la Haya y la contratación de personal extranjero.
- Asistencia a reuniones con la administración; envío y seguimiento de solicitudes y propuestas.
- Participación en el AGM 2021 e impartición de una charla sobre novedades legislativas.

Soporte al Comité de Inspecciones

- Más de 70 inspecciones en curso 2020-2021.
- Recepción de solicitudes de inspección y envío de formularios.
- Atención e información telefónica a los centros que solicitan inspecciones.
- Atención telefónica a inspectores.
- Gestión certificados de desplazamiento para inspectores.
- Control de pagos de inspecciones [gestión de incidencias, en coordinación con la Oficina de Tesorería].
- Soporte en el pago a inspectores [en coordinación con la Oficina de Tesorería].
- Coordinación de cursos para inspectores [reserva de salas y tareas de administración].

Regional Training

Desde la oficina de NABSS también se coordinaron varios cursos de la mano de TA College, con Victoria Homewood, que llevaron por título *Building the EYFS Magic: Reviewing progress in delivering the new 2021 framework so far*.

Los talleres se dirigieron a profesionales de Early Years interesados en trabajar en la implementación del nuevo Marco de Early Years 2021. A esta formación se inscribieron 30 asociados de NABSS con más de 80 delegados.

Las formaciones tuvieron lugar en:

- 26 octubre, Madrid.
- 30 octubre, Málaga.
- 6 de noviembre, Valencia.
- 13 noviembre, Canarias.

Soporte en la organización del 43 Congreso Anual: Transforming Change into Success, con participación de más de 250 asistentes

- Elaboración de listados de asistentes al congreso: Reunión anual de directivos [AGM] y de ponencias para la comunidad educativa.
- Emisión de facturas y control de pagos de expositores.
- Registro de asistentes y conexión online a la plataforma.
- Elaboración de escaleta de realización del evento.
- Coordinación Keynote speakers.
- Coordinación de diseño y contenidos web.

Formación bonificada con ACADE

- Actividad formativa en aula virtual de centros británicos.
- Actividad formativa presencial de centros británicos.

43 Congreso NABSS: *Transforming Change Into Success*

La sectorial de colegios británicos en España celebró los días 5 y 6 de marzo su cuadragésimo tercer Congreso Anual, con el título *Transforming Change into Success*.

Por vez primera, debido a las circunstancias sanitarias derivadas de la pandemia, el congreso se celebró en formato virtual y se emitió en directo desde el Meeting Place de Castellana 81 en Madrid.

El viernes 5 de marzo tuvo lugar la Asamblea General de socios y el acto inaugural contó con la conexión en directo del embajador de Reino Unido en España, Hugh Elliott; y el Secretario de Estado de Educación en España, Alejandro Tiana. Por la tarde se desarrollaron las ponencias de Sonja Uhlmann, directora de Protección del Menor en British Council; Luis Torres, director del departamento Jurídico de ACADE y asesor jurídico de NABSS; y David Díaz, CEO de Mesher Consulting, delegado de Protección de Datos de la organización, para comentar las novedades legislativas en distintas materias.



El 6 de marzo se impartieron cuatro sesiones magistrales con ponentes de prestigio que conectaron desde Reino Unido. A estas sesiones, dirigidas a profesores de las áreas de Infantil, Primaria, Secundaria, y personal directivo se conectaron más de 200 profesionales de los colegios de NABSS. Estas sesiones fueron:

- Embracing Online/Blended Learning: From Crisis Response to Future-Focus. Mickey Revenaugh.
- The Learning Brains in Your Classroom. Nicola Morgan.
- How to Survive and Thrive in Uncertain times. Paul Mcgee.
- Learning in a Changing World. Fleur McLennan.

El congreso contó con la coordinación del equipo de la oficina NABSS y de Beatriz Gil de Sagredo, directora de Relaciones con Instituciones Educativas en ACADE.



¿QUIERES **AYUDAR A TUS ESTUDIANTES** EN SU ELECCIÓN DE UNIVERSIDAD Y ADEMÁS, DARLES LA OPORTUNIDAD DE **CONSEGUIR BECAS EN UNIVERSIDADES** CON MODELO EDUCATIVO INTERNACIONAL?

Infórmate en [Unidream.es](https://www.unidream.es) o a través del tlf: 621 30 86 50



Programa gratuito de orientación universitaria para colegios y alumnos.

Más de 12.000 alumnos de 500 colegios ya han confiado en Unidream

endesa
Fundación

REALE
SEGUROS

ue Universidad
Europea

INSUDPHARMA

Domino's Pizza

A series of overlapping, semi-transparent teal geometric shapes, including triangles and rectangles, arranged in a pattern that suggests movement or a modern design aesthetic.

6

**GERENCIA
FINANCIERO-
CONTABLE**

Gerencia Financiero-Contable



MISIÓN DEL DEPARTAMENTO

- Gestionar y supervisar los recursos económicos y financieros de la Asociación para poder trabajar con las mejores condiciones de coste, liquidez, rentabilidad y seguridad.
- Desarrollar y supervisar los procedimientos operativos y administrativos.
- Desarrollar y supervisar, con el responsable TIC, el funcionamiento de toda la infraestructura informática y de comunicaciones, tanto a nivel de hardware como de software.
- Desarrollar y supervisar, con el departamento de Relaciones con Instituciones educativas, marcas y patrocinios, la organización de eventos, promoción asociativa y patrocinios.
- Coordinar las tareas de promoción asociativa.
- Colaborar en el diseño, programación y ejecución de eventos.

Tareas relacionadas

- Contabilidad general y de costes.
- Tesorería.
- Control de gestión.
- Gestión de créditos.
- Análisis financiero.
- Auditoría interna.

Funciones principales

- Diseñar, instaurar y controlar las estrategias financieras de la Asociación.
- Coordinar las tareas de contabilidad, tesorería, auditoría interna y análisis financiero.
- Realizar y mantener negociaciones con las entidades financieras y otros proveedores.
- Optimizar los recursos económicos y financieros necesarios para conseguir los objetivos planteados.
- Analizar, definir y dirigir las inversiones de la empresa.
- Coordinar las tareas de contabilidad, tesorería, auditoría interna y análisis financiero.
- Realizar y mantener negociaciones con las empresas e instituciones patrocinadoras.
- Así, desde el **ámbito Financiero**, este departamento participó en las siguientes actividades:
- Diseño de la estrategia financiera que contribuye significativamente a los objetivos de beneficios y crecimiento de la Asociación.
- Definición de políticas, procesos y controles financieros que proporcionan información precisa y oportuna, se ajusten a las prácticas aceptadas y a las normas legales, y protejan los activos.
- Dirección efectiva de activos y pasivos que contribuyen a los objetivos de crecimiento y estabilidad.
- Sistemas y capacidad de control que proporcionan servicios efectivos de información para la dirección.
- Mantener al Comité Ejecutivo y a la Junta Directiva conscientes de los resultados y de las proyecciones financieras.

No debemos olvidar la parte administrativa y de gestión del departamento financiero, ya que además de la función básica del departamento, controlar la entrada y salida de fondos y colaborar con la gerencia, se desarrollaron las siguientes tareas administrativas y de gestión:

- *Codificación de documentos para su posterior contabilización.*
- *Preparación de nóminas*
- *Control y seguimiento de la justificación económica de los planes de formación que lleva a cabo con fondos de la FUNDAE.*
- *Emisión SEPA de recibos de cuotas.*
- *Gestión de las devoluciones de cuotas.*
- *Preparación de las liquidaciones de impuestos, declaraciones informativas ante la AEAT.*
- *Previsión de pagos a proveedores.*
- *Control presupuestario y preparación de informes de flujos de tesorería.*
- *Elaboración de las cuentas anuales: balance, cuenta de resultados y memoria.*
- *Gestión de compras.*
- *Tareas de mantenimiento de las oficinas.*



El **informe de auditoría** volvió a ser positivo, sin salvedades, lo que confirma que las cuentas anuales expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Entidad a 31 de diciembre de 2021 y de los resultados de sus operaciones y de los recursos obtenidos y contienen la información necesaria y suficiente para su interpretación, de conformidad con los principios contables generalmente aceptados.



COPIA Y PEGA ESTE ENLACE PARA VER LAS DIFERENTES COMPOSICIONES DE PUPITRES

<https://www.youtube.com/watch?v=XbeW6INGDlc>

COPIA Y PEGA ESTE ENLACE PARA VER LAS DIFERENTES COMPOSICIONES DE PUPITRES

<https://www.youtube.com/watch?v=XbeW6INGDlc>

Tabervall®

SYSTEM



CERTIFICACIONES DE CALIDAD

También desde de gerencia, y con la involucración de todos los departamentos, retomamos el camino iniciado en 2018, cuando aceptamos el reto de Certificar nuestro sistema de Gestión en base a la **norma ISO 9001**.

En el año 2021, tras un periodo de trabajo intenso, comenzamos una nueva etapa para sistematizar los procesos de ACADE y extender entre todos sus profesionales la cultura de **Mejora Continua**.

Además, actualmente ACADE cuenta con las certificaciones **ISO 9001:20015**; **ISO 14001:2015**; e **ISO 27000**.

Durante 2021, ACADE trabajó intensamente en los procesos de estas certificaciones permitiendo que, a lo largo de 2022, continúen los procesos para desplegar las tres normas implantadas a todos los procesos de la organización. Además, definió un nuevo cuadro de Indicadores que afectan a todos los procesos, y que servirá, en un futuro, para monitorizar todas las áreas.

ISO 9001 proporciona las bases para desarrollar procesos y funciones eficaces que tengan como resultado productos y servicios efectivos prolongados en el tiempo.

Gestión de Calidad ISO 9001:20015

La norma ISO 9001 se define como la norma reconocida a nivel internacional para sistemas de gestión de calidad. Es la norma más utilizada en todo el mundo, con más de un millón de certificados, emitidos en más de 178 países.

La ISO 9001 establece un marco de trabajo y un conjunto de principios para asegurar un enfoque lógico a la gestión de su organización que satisfaga a sus clientes y partes interesadas. Para hacerlo más sencillo, la certificación ISO 9001 proporciona las bases para desarrollar procesos y funciones eficaces que tengan como resultado productos y servicios efectivos prolongados en el tiempo.



Gestión de Calidad

ACCM, Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente, CERTIFICA que la entidad:

**ASOCIACIÓN DE CERTROS AUTÓNOMOS DE ENSEÑANZA /
FUNDACIÓN EUROPEA EDUCACIÓN Y LIBERTAD**

ACADE - FUNDEL

Dispone de un Sistema de Gestión de la Calidad que cumple con los requisitos de la Norma de referencia

UNE-EN ISO 9001:2015

Para las actividades de:

Representación de Centros Educativos Privados ante Organismos Públicos y Privados y en la Negociación Colectiva. Representación y Participación en Asociaciones de Enseñanza Europeas e Internacionales. Diseño, Gestión e Impartición de Formación Continua y Ocupacional. Organización de Foros, Eventos y Congresos.

Que se realizan en:

**C/ Ferraz, 85.
28008, MADRID.
Paseo de Moret, 7.
28008, MADRID.**

Certificado CA-117121

Emitido el 09-07-2021

Última modificación 09-07-2021

Válido hasta el 08-07-2024

El Director General de ACCM

ACCM, Entidad de Certificación de Sistemas de Gestión de Calidad,
Acreditada por ENAC con acreditación nº 21/C-SC024

Calle de la Maratón 13-15, -28037- MADRID | T. 91 324 26 47
info@accm.es | www.accm.es

CERTIFICADO

Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015

La implantación de un Sistema de Gestión Ambiental de acuerdo con la norma ISO 14001 ofrece la posibilidad de sistematizar, de manera sencilla, los aspectos ambientales que se generan en cada una de las actividades que se desarrollan en la organización, además de promover la protección ambiental y la prevención de la contaminación desde un punto de vista de equilibrio con los aspectos socioeconómicos.

Gracias a la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental según la norma internacional ISO 14001, ACADE se posicionará como socialmente responsable, diferenciándose de la competencia y reforzando, de manera positiva, su imagen ante clientes y consumidores.

En 2021 comenzamos a realizar la segregación y mantenimiento de registros de los residuos generados por la Asociación.

Una vez solicitado el NIMA, que garantiza que la empresa no produce residuos peligrosos, ACADE deberá seguir realizando la medición de consumos y controles ambientales que le garanticen el cumplimiento de la norma.

ACADE se posicionará como socialmente responsable, diferenciándose de la competencia y reforzando, de manera positiva, su imagen ante clientes y consumidores.



Gestión Ambiental

ACCM, Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente, CERTIFICA que la entidad:

**ASOCIACIÓN DE CERTROS AUTÓNOMOS DE ENSEÑANZA /
FUNDACIÓN EUROPEA EDUCACIÓN Y LIBERTAD**

ACADE - FUNDEL

Dispone de un Sistema de Gestión Medioambiental que cumple con los requisitos de la Norma de referencia

UNE-EN ISO 14001:2015

Para las actividades de:

Representación de Centros Educativos Privados ante Organismos Públicos y Privados y en la Negociación Colectiva. Representación y Participación en Asociaciones de Enseñanza Europeas e Internacionales. Diseño, Gestión e Impartición de Formación Continua y Ocupacional. Organización de Foros, Eventos y Congresos.

Que se realizan en:

**C/ Ferraz, 85.
28008, MADRID.
Paseo de Moret, 7.
28008, MADRID.**

CERTIFICADO

Certificado MA-117121

Emitido el 09-07-2021

Última modificación 09-07-2021

Válido hasta el 08-07-2024

El Director General de ACCM

ACCM, Entidad de Certificación de Sistemas de Gestión de Medioambiente,
Acreditada por ENAC con acreditación nº 20/C-MA027

Calle de la Maratón 13-15, -28037- MADRID | T. 91 324 26 47
info@accm.es | www.accm.es

Certificación Empresarial en Gestión de la Seguridad de la Información ISO 27000

La norma ISO 27001 aborda los requisitos necesarios para que exista un Sistema de Gestión de Seguridad de la Información. El sistema es esencial en la gestión de la empresa y está basado en estrategias de riesgo empresarial con el objetivo de establecer, implementar, operar, monitorear, revisar, mantener y mejorar la seguridad de la información. De esta manera, actúa como la norma principal para ser empleada por la entidad para la obtención de la Certificación Empresarial en Gestión de la Seguridad de la Información.

A través de este Sistema hemos podido solucionar algunas de las deficiencias encontradas en la auditoría anterior, y continuamos trabajando para terminar de definir los siguientes procesos:

- *Control de Accesos Lógicos.*
- *Plan de Contingencia ante riesgos informáticos [registros de incidencias].*
- *Plan de Continuidad de negocio.*
- *Adaptar la documentación tras el cambio a Microsoft 365.*



CERTIFICADO

Certifica que la organización

Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza Privada
Fundación Europea Educación y Libertad

con certificado número

ACCMSI0002

dispone de un sistema de gestión que cumple con los requisitos de la norma

ISO 27001:2013

alcance

Representación de Centros Educativos Privados ante Organismos Públicos y Privados y en la Negociación Colectiva. Representación y Participación en Asociaciones de Enseñanza Europeas e Internacionales gestión e impartición de Formación Continua y Ocupacional. Organización de Foros, Eventos y Congresos.

ubicación

Ferraz 85,
28008,
Madrid,
España

Fecha de Certificación

09 de julio de 2021

Fecha de Emisión

09 de julio de 2021

Fecha de Vencimiento

09 de julio de 2024

Director General ACCM



www.accm.com.mx info@accm.com.mx



F02M0038



PLAN DE IGUALDAD

Otro hito importante en ACADE durante 2021 fue la elaboración y registro del Plan de Igualdad de ACADE, aunque legalmente no existe obligación para ello.

Un Plan de Igualdad de Oportunidades es un documento de trabajo que representa un compromiso por parte de la empresa. En el Plan de ACADE se diseñaron una serie de actuaciones en materia de igualdad, tras un diagnóstico de situación, en el que se estudiaron las fortalezas y debilidades de la organización con el objetivo de que sean lo más ajustadas posible a la realidad.

El Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de ACADE, es fundamental para poder introducir, de forma efectiva, el principio de igualdad de género en todas las políticas que, en diversos niveles, está desarrollando la Asociación.

En el artículo 45 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, el Real Decreto-ley 6/2019, de 1 de marzo para las "medidas urgentes para garantía de la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el empleo y la ocupación", y el Real Decreto 901/2020, de 13 de octubre, "por el que se regulan los planes de igualdad y su registro y se modifica el Real Decreto 713/2010, de 28 de mayo, sobre registro y depósito de convenios y acuerdos colectivos de trabajo" establecen que las empresas están obligadas a respetar la igualdad de trato y de oportunidades en el ámbito laboral y, con esta finalidad, deberán adoptar medidas dirigidas a evitar cualquier tipo de discriminación laboral entre mujeres y hombres, medidas que deberán negociar, y en su caso acordar, con la representación legal de las personas trabajadoras en la forma que se determina y en la legislación laboral.

Auditoría Retributiva

También en este ejercicio 2021, y dentro del plan de igualdad, realizamos la auditoría retributiva, con el objeto de obtener la información necesaria para comprobar si el sistema retributivo de la asociación, de manera transversal y completa, cumple con la aplicación efectiva del principio de igualdad entre mujeres y hombres en materia de retribución.

Esta auditoría también permite definir las necesidades con el objeto de evitar, corregir y prevenir los obstáculos y dificultades existentes, o que pudieran producirse, con el objeto de garantizar la igualdad retributiva y asegurar la transparencia y el seguimiento de su sistema retributivo.

La auditoría retributiva implicó la realización de un diagnóstico que permitió evaluar los puestos de trabajo de igual valor (sistema retributivo y promoción) y el establecimiento de un plan de actuación para la corrección de desigualdades retributivas.

La auditoría retributiva supuso realizar un diagnóstico para evaluar los puestos de trabajo de igual valor, y establecer un plan para la corrección de desigualdades retributivas.





Comunidad
de Madrid

Dirección General de Trabajo
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

Convenio o Acuerdo: ASOCIACIÓN DE CENTROS AUTONOMOS DE ENSEÑANZA (ACADE)
Expediente: 28/11/0780/2021
Fecha: 14/12/2021
Asunto: COMUNICACIÓN DE INSCRIPCIÓN (SIN PUBLICACIÓN)
Destinatario: OSCAR ALFONSO BACHILLER MARTIN
Código 28111372112021.

RESOLUCIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE TRABAJO DE LA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO, SOBRE INSCRIPCIÓN Y REGISTRO, DEL PLAN DE IGUALDAD DE LA EMPRESA ASOCIACIÓN DE CENTROS AUTONOMOS DE ENSEÑANZA (ACADE)

Examinado el Plan de Igualdad de la empresa ASOCIACIÓN DE CENTROS AUTONOMOS DE ENSEÑANZA (ACADE), en virtud del artículo 2.1f) del Real Decreto 713/2010 de 28 de mayo, sobre registro y depósito de convenios y acuerdos colectivos de trabajo, y de conformidad con el art.46.5 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres y con el artículo 1 del Decreto 42/2021 de 19 de junio de la Presidenta de la Comunidad de Madrid por el que se establece el número y denominación de las Consejerías de la Comunidad de Madrid, en relación con el artículo 28.1 i) del Decreto 234/2021, de 10 de noviembre del Consejo de Gobierno, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo, esta Dirección General,

RESUELVE

Inscribir dicho Plan de Igualdad en el Registro de Planes de Igualdad de esta Dirección y proceder al correspondiente registro y depósito del mismo.

Contra la presente resolución podrá interponerse RECURSO DE ALZADA ante la VICECONSEJERÍA DE EMPLEO DE LA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO DE LA COMUNIDAD DE MADRID, de acuerdo con los artículos 112, 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, en el plazo de un mes, y contándose desde el día siguiente de esta notificación, prorrogándose al primer día hábil siguiente cuando el último sea inhábil.

SILVIA MARINA PARRA RUDILLA

DIRECTORA GENERAL DE TRABAJO,
SILVIA MARINA PARRA RUDILLA

Calle Princesa nº 5
28008 Madrid
convenios.huelgas@madrid.org

Código DIR3 : A13028232

CSV : RCC-d369-67ee-dc9d-5275-7c3d-eda0-9fb3-7eb6

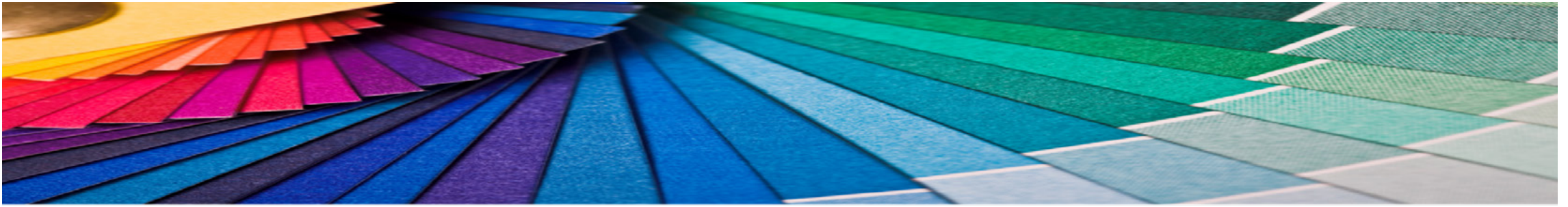
DIRECCIÓN DE VALIDACIÓN : <https://sede.administracion.gob.es/pagSedeFront/servicios/consultaCSV.htm>

FIRMANTE(1) : SILVIA MARINA PARRA RUDILLA | FECHA : 14/12/2021 15:37 | NOTAS : F





El Plan de Igualdad entre Mujeres y Hombres de ACADE es fundamental para introducir el principio de igualdad de género en todas las políticas de la Asociación.



AUMENTA LA PRODUCTIVIDAD DE TU EMPRESA,

IMPRIME CON

PrintSur
Soluciones Integrales, S.L.
www.printsur.com



Distribuidores oficiales:

TOSHIBA





ACADEJOBS, PLATAFORMA DE EMPLEO

En 2021 ACADE puso en marcha [AcadeJobs](#), la plataforma de búsqueda de empleo para sus centros asociados, enfocado a cubrir las necesidades laborales de los distintos sectores educativos privados, reglados y no reglados, que la Asociación representa.

A través de un sencillo proceso, los profesionales demandantes de empleo introducen su curriculum, y los centros que se inscriban en la aplicación podrán acceder a sus perfiles para contactar directamente con ellos.

La plataforma está diseñada para cubrir las necesidades laborales de los centros en todas sus dimensiones, desde el profesorado, servicios tecnológicos, deportivos, administrativos, hasta servicios generales, de mantenimiento...

Los días 26 al 28 de octubre, AcadeJobs, participó en la Feria Virtual de Empleo de la Comunidad de Madrid a través del stand de CEIM (Confederación Empresarial de Madrid).

www.educacionprivada.org/acadejobs_select



opinat

La experiencia del cliente
empieza con la tuya



Conoce la satisfacción de padres y alumnos

OPINAT: líderes en medición de experiencia de cliente

Gestiona la experiencia de padres y alumnos de principio a fin a través de nuestro software NPS®

Nuestro software

- 1 **100% cloud**, desde cualquier lugar y dispositivo
- 2 **Tiempo real**, para reaccionar de forma inmediata
- 3 **Software propio**, integrable en cualquier sistema informático
- 4 **NPS®** de principio a fin

¿Por qué implementar un sistema NPS®?

- Escucharás las valoraciones y comentarios de padres y alumnos
- Entenderás lo que realmente les importa y valoran
- Actuarás para que se sientan satisfechos, escuchados y bien atendidos



Opinat Mail



Opinat Call



Opinat QR



Opinat SMS



Opinat TPE



Opinat Link

Solicita más información en
Info@opinat.com - www.opinat.com

ACADE

EDUCACIÓN PRIVADA

educacionprivada.org

